



# Innovatsioon noorsootöös - omavalitsus uuenduste mootorina

Kaire Soomets  
Kohaliku tasandi koostöö- ja arenguüksus  
[kaire.soomets@entk.ee](mailto:kaire.soomets@entk.ee)

# Muutused ühiskonnas = muutused noortevaldkonnas

- Kuhu Eesti noor põlvkond areneb ning millist arengut oma pere, kogukonna ja riigi jaoks soovime?
- Noortevaldkonna areng ja väljakutsed lähtuvad noorte, noortepoliitika ja noorsootöö ning kogu ühiskonna seisundist ja arenguvajadustest.

**Noorsootöö on instrument noore ja ühiskonna ees seisvate väljakutsete lahendamiseks.**

# Noorsootöö uut moodi. Miks?

- Muutustega toimetulemiseks – igas noort ümbritsevas valdkonnas.
- Osaluse suurendamiseks - tugeva kodanikuühiskonna kujunemise toetamiseks.
- Konkurentsivõime suurendamiseks - noore tööturule sisenemise ja eduka toimetuleku toetamiseks.
- Selleks, et oma tööd targemat teha (IT-oskused, -arendused).

**Läbimõeldud ja ühiskonna arengute kaasas käiv noorsootöö saab olla omavalitsuse jätkusuutlikkuse võti.**

# Innovatsioonimalevad – kaasaegsed töökogemused, uued partnerid

- 11 korraldajat tegid malevaid tavapärasest teisiti - uut moodi. Osales 781 noort.
- Järva valla õpilasmalevas toimus Mobiilne malev mobiilsetes töökohtades.
- Kuressaare Noortejaama malevanoored said töökogemusi näiteks muuseumis ja lemmikloomade turvakodus.
- Pärnumaal loodi õpilasmaleva innovatsioonina muusikarühm kus õpiti, arranžeeriti ja salvestati 9 endisaegset malevalaulu.

# Uut moodi noorteinfo

- Noortele oluline teave koondatud portaali [www.teeviit.ee](http://www.teeviit.ee)
- 2018 katsetasime noorsootöö nädalal **veebinari formaati** (teemad: osalus, huviharidus, huvitegevus, vabatahtlikkus)
- Spetsiifilisemat laadi infot **virtuaalreaalsete** ja **interaktiivsete** töötubade kaudu:
  - ✓ bionalüütiku ja õe amet tervishoiusektorist
  - ✓ noorsootöötaja amet ja töötamisvõimalusi

# KOV KTG III etapp - innovatsioonimudelid

- Tänu ESF vahenditele avanes 2015. aastal võimalus uudsema koostöömudeli rakendamiseks suhetes kohalike omavalitsustega (KOV) – koostöögrupid (KTG).
- Fookus - piirkonna KOVide koostöö noorsootöö arendamisel.
- III etapp – innovatsioonietapp – omavalitsused, kel oli võimekust tuua uusi lahendusi kohaliku tasandi noorsootöö korraldamisse.



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

# Innovatsioon omavalitsuste koostöös

- **Harju-, Hiiu-, Saaremaa KTG** loovad kohaliku tasandi noorteinfo väljundit väga suure piirkonna koostöös.
- Info on koondatud **piirkonnapõhiselt** - noorteinfo noorele tema asukohast vajadusest ja huvist lähtuvalt.
- **Elva KTG** loob noorte meediavõrgustikku, kus vabatahtliku töö eest on võimalik koguda "punkte" ning vastavalt motivatsioonisüsteemile saada oma panuse tunnustust ja teenuseid kohalikelt ettevõtetelt.



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

# Noorsootõtajate oskused ressursipanka

- **Saaremaa KTG arendab** uut moodi lähenemist noorsootõtajate oskustele ja noorsootõtõasutuste ressurssidele.
- Ressursipanga olemasolu loob võimalused koostõõks, kogemuste ja ressursside jagamiseks ning otstarbekamaks kasutamiseks.
- Luuakse IT lahendus, mida on võimalik kasutada igas Saaremaa noorsootõtõ keskuses.



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



# Noortele võimalused kättesaadavamaks

- **Tartu KTG** töötab välja, kohaliku tasandi noorsootöö asutuse kompetentside arendamist puuetega ja puueteta noorte noorsootöösse integreerimiseks.
- **Elva KTG** arenduse keskmes on sõidujagamisteenused, mis on küll Eestis küll kättesaadavad, kuid ei ole varasemalt olnud suunatud eraldi hajaasustusele ja sihtgrupile – noored.
- **Hiiumaa KTG** töötab välja sobivat „põgenemistoa“ formaati, et arendada mudelit noorte võtmepädevuste edendamiseks ja kaasamise suurendamiseks.



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



# Mitteformaalne õppimine kui toetav partner formaalharidusele

Anu Reinsalu  
Kohaliku tasandi koostöö- ja arenguüksus

[anu.reinsalu@entk.ee](mailto:anu.reinsalu@entk.ee)

# Õppimine võib toimuda kõikjal

- Tasemehariduses (formaalõpe)
- Muu organiseeritud õppetegevuse kaudu (mitteformaalne õpe)
- Igapäevase tegevuse käigus ja vabal ajal (informaalne õpe)
- Töökogemuse kaudu, sh vabatahtlik töö

# Mitteformaalsed õpet iseloomustab

- Eesmärgipärasus ja kavatsuslikkus
- Vabatahtlikkus
- Õppijakesksus
- Paindlikkus, kuid struktureeritud moel
- Kättesaadavus kõigile
- Individuaalse ja sotsiaalse õppimise tasakaal



## Miks on vaja lõimida formaalõpet ja mitteformaalsed õppimist?

- Lähtume õppijast, tema arenguvajadustest
- Väärtustame noore aega
- Väärtustame erinevates õpikeskkondades omandatud teadmisi ja oskusi



## Võimalused FÕ/MFÕ lõimimiseks

- VÕTA – varasemate õpi -ja töökogemuste arvestamine
  - Seaduslik raamistik olemas (PGS §17p4)
- Riik toetab ja rahastab FÕ ja MFÕ-d lõimivat noorsootööd näiteks:
  - Varaait projektikonkurss (ENTK)
  - Avatud noortekeskuste projektikonkurss (ENTK)
  - Klass+ (Innove)

# Näide 1: Sillamäe Huvi- ja Noortekeskus Ulei koostöös Vanalinna kooliga projektis „Noored mitteformaalsete õppematerjalide ning loomingulisuse arendamise poolt!“

- 2015 ehtasid noored ANK konkursi toel helistuudio
- 2017 idee elavdada kooli kirjandustunde kohustusliku kirjanduse helindamisega.
- Kaasasid Sillamäe Vanalinna kooli algklasse (3.klassid)
  - Info koolides, sotsiaalmeedia ja ajalehe kaudu
  - Õpilased valisid välja lugemikust palad, tegid helindused, kunstitunnis pildid juurde ja panid videoks kokku.

**TULEMUS: Kõik õpilased kaasatud, hinded saadud, õppeprotsess huvitav.**

## Näide 2: Haanja noortemaja (Haanja Kool, MTÜ Ruusmäe Noorteklubi, MTÜ Nuti-Võlur) „Mobiilne innovatsioonistuudio“

- Haanja Kooli hindamisjuhendisse, tunnustamise korda, aine- ja töökavadesse tehti täiendused eesmärgiga lõimida formaal- ja mitteformaalõpet.
  - Haanja Noortemaja huviringides valminud töid sai õpilane esitada koolis aineõpetajale hindamiseks.
  - Tunnustamise kord ütleb, et õpilasele antakse ainealane tänukiri väga heade õpitulemuste eest, eduka osalemise eest olümpiaadidel, konkurssidel, viktoriinidel, mis kehtib ka huviringides tehtu kohta.
  - Ainekavades on kirjas, et õppetöö hindamisel arvestatakse ka huvitegevuses tehtut ning saavutatud tulemusi.
- Vahendite ühiskasutus



## Näide 3: Paikuse Huvikooli ja Paikuse Põhikooli projekt „Digipädevus - üks võtmepädevustest elukestvaks õppeks“

- Õppetöö ühine ja loogiline planeerimine huvikoolis ja põhikoolis, et ei tekiks dubleerimist.
- Drooniõpe informaatika õppekavas (4.-5.klass).
- Õpetajate ja IKT vahendite riskasutus.
- Ühiskoolitus koostööpartneritele: põhikooli õpetajad, huvikooli õpetajad, noorsootöötajad.
- Robotika ja drooniõppe töötoad propageerimaks LTT õpiringe/huvialasid üldhariduskoolis ja huvikoolis.
- Interaktiivne laud ainetunnis + kooli loovtöodes.

# Kokkuvõtteks

- Noored on võimelised ise mitmekesisistama oma õppeprotsessi ja valima õppestrateegiaid
- Põnevus motiveerib õppima
- KOV saab prioritseerimisega kaasa aidata
- Riik jätkab toetamist



**Aitäh ja edukat lõimimist!**



# Koostöövõimalused riigipoolse täiendava toetuse kasutamisel

Karl Kirt  
kohaliku tasandi koostöö- ja arenguüksus  
[karl.kirt@entk.ee](mailto:karl.kirt@entk.ee)

# Riigipoolse täiendava toetuse eesmärk

- Huviharidus ja huvitegevus (HH/HT) kättesaadavamaks 7-19 aastastele noortele ehk rohkem noori noorsootöösse.
- Kättesaadavus peab olema spordis, kultuuris ja LTT.
- Lähtuda tuleb osalemist takistavate kitsaskohtade lahendamisest.
- Iga KOV teab kitsaskohti ise – seetõttu toetuse kasutamise osas suur iseotsustusõigus.

# Noorsootöö põhimõtted

- Noorsootööd tehakse noorte jaoks ja koos noortega, kaasates neid otsuste tegemisse.
- Tingimuste loomisel teadmiste ja oskuste omandamiseks lähtutakse noorte vajadustest ja huvidest.
- Noorsootöö põhineb osalusel ja vabal tahtel.
- Noorsootöö toetab noorte omaalgatust.

# Noorte kaasamine ja noorte vajadustega arvestamine

- ... on noorsootöö läbiv põhimõte
- ... väljendub seaduse tasandil (NTS § 4)
- ....HH/HT toetuse osas valitsuse määruse tasandil (toetusfondi baasmäärus)

**Erinevad meetmed toetavad sellise olukorra kujunemist, kus noorte kaasamine ja noorte vajadustega arvestamine oleks iseenesest mõistetav.**

# Soovitused kava koostamiseks

- Eelmise perioodi ja kehtiva kava analüüs.
- Mis töötab hästi, mis pigem mitte.
- Ideekorjeid, maailmakohvikuid, küsitlused, üritused kitsaskohtade välja selgitamiseks.
- Kitsaskohtade lahendamiseks tegevuste planeerimisel taas vajalik kaasamisprotsess.



# Soovitused kava koostamiseks

- Eesmärgiks, et kava tuleks võimalikult laiapõhjaline ja noorte vajadustest lähtuv.
- Oluline on leida sobivaim võimalus noorte kaasamiseks.
- Kava raames loodud fondidest raha jagamise otsustamisel kaasake noori.
- Kava koostamine vajab aega – paari nädalaga koostatav kava ei pruugi vastata noorte tegelikele vajadustele.

# Teenusepakkujate kaasamine

- Toetuse kasutamisel tuleb teenusepakkujaid kohelda võrdselt.
- Mida rohkem teadmisi teenusepakkujatest, seda rohkem valikuvõimalusi noortel.
- Ka info teenusepakkujatest on oluline sisend kava koostamise protsessi.
- Digilahendus aitab omavalitsuselt erinevad teenusepakkujad kaardistada.

# Digilahendus kui uus võimalus HH/HT analüüsiks

- Esimest korda sai digilahenduse kaudu esitada tulemusi ja uut kava.
- Ennekõike tööriist omavalitsuse jaoks.
- Edaspidi aastate lõikes võimalik analüüsida valdkondade rahajaotust kui ka teenusepakkujate kasutamist.
- Analüüsida HH/HT kvaliteeti ja muutusi aja jooksul.



AITÄH!

