



„Kui mina oleksin koolipidaja...”

Sandra Fomotškin, SA Noored Kooli kogukonnajuht

Grete-Stina Haaristo, A. Haava nim Pala Kooli direktor



VÄGA HEA HARIDUS
IGALE LAPSELE EESTIS

MIKS?

Sest 20% Eesti
põhikoolilõpetajatest jääb
põhiharidusega.

2 aastat
õpetajad

- Värbame ja valime
- Saadame tööle partnerkoolidesse
- Kogukonna ehitamine

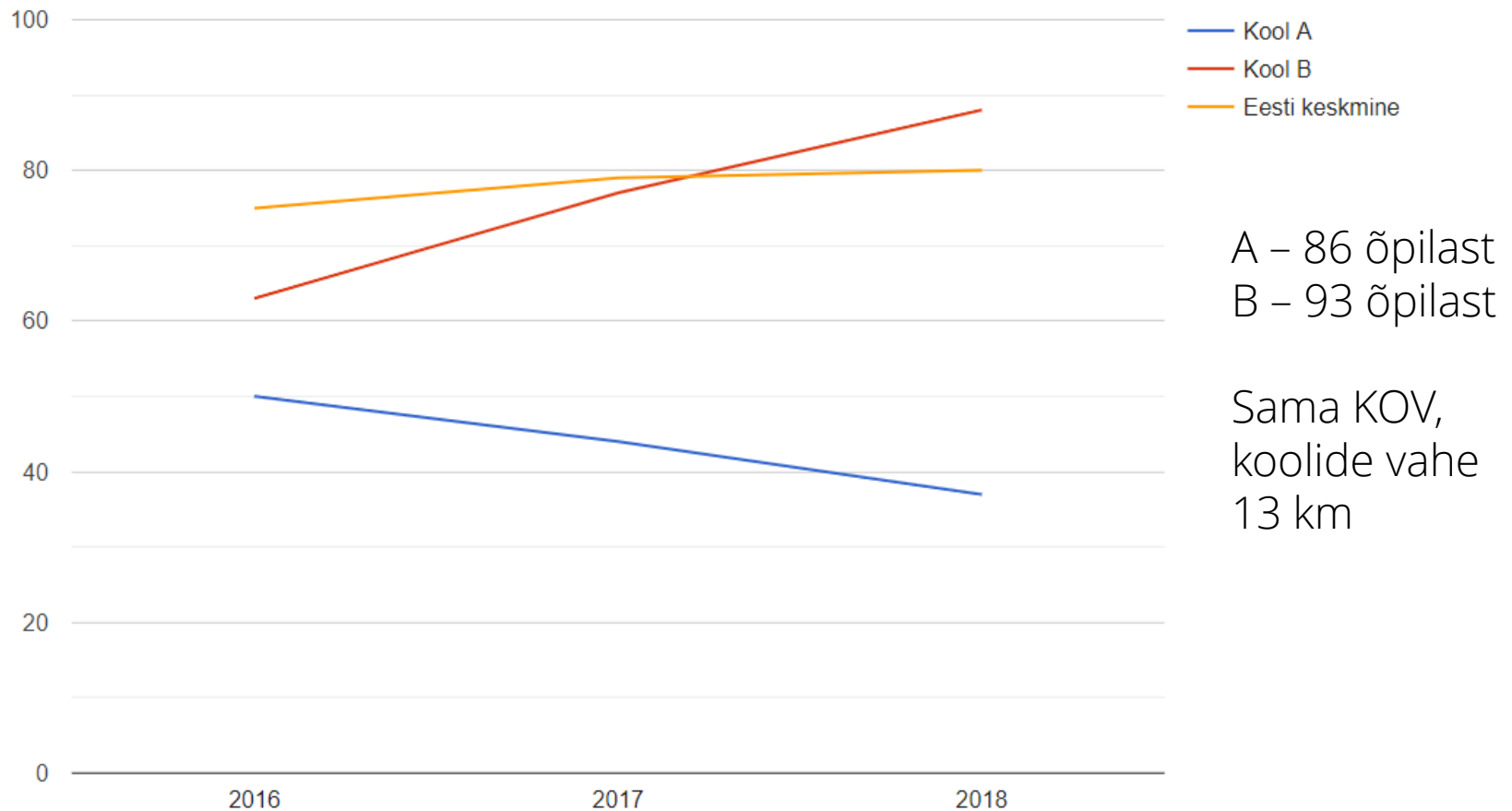
Eestvedajad eri
valdkondadest

- Õpetajakoolitus ja tugi
- Juhtimiskoolitus ja projektid

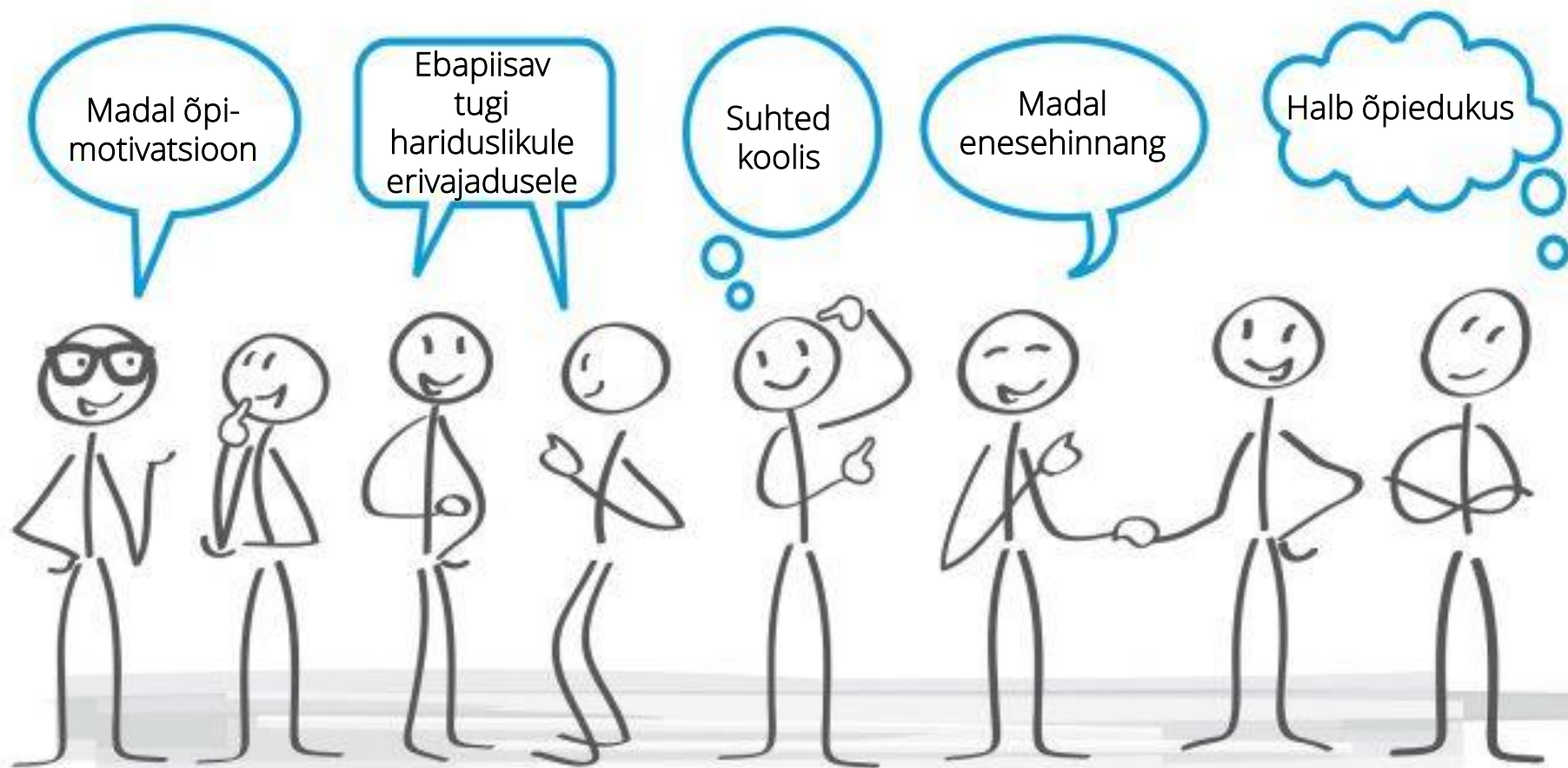
- Üle 70% jätkab tööd hariduses eri rollides
- Koostöö kõigi hariduse osapooltega

Vilistlased

Põhikoolilõpetajate edukus järgmisel haridustasemel omavalitsuse X kahe kooli näitel:



Eesti õpilastest 20% jääb põhiharidusega, jättes kas gümnaasiumi või kutsekooli lõpetamata. Põhjuseid on palju, näiteks:



Peamised lahendused:

- **Varane märkamine.** Põhikooli katkestamise probleemid algavad enamasti koolieelsest east.
- **Ennetamine.** Individuaalse akadeemilise ja sotsiaalse toe tagamine õpilastele.
- **Motivatsioon.** Õpilaste seotus- ja omanikutunde kasvatamine koolis.
- **Hea koolikliima tagamine.** Väärtuskasvatus ja kiusuennetus.
- **Koostöö lapsevanematega.** Perede jõustamine.

Koolipidaja roll

- Kas kogukonnal on jagatud visioon kodukoha tulevikust?
- Ootused ja tugi koolijuhile?
- Tugisüsteem ja toetav kogukond kooli ümber?
- Sisulisi eesmärke toetavad füüsilised tingimused?
- Heade õpetajate järelkasv?

*Eestis läheb igal aastal esimest korda elus kooli tööle umbes 800 õpetajat
Teisel aastal jätkab õpetajana 73%
Kolmandal aastal 61%
Neljandal 55%
Viidendaks aastaks on järel veel ainult pooled alustanutest*

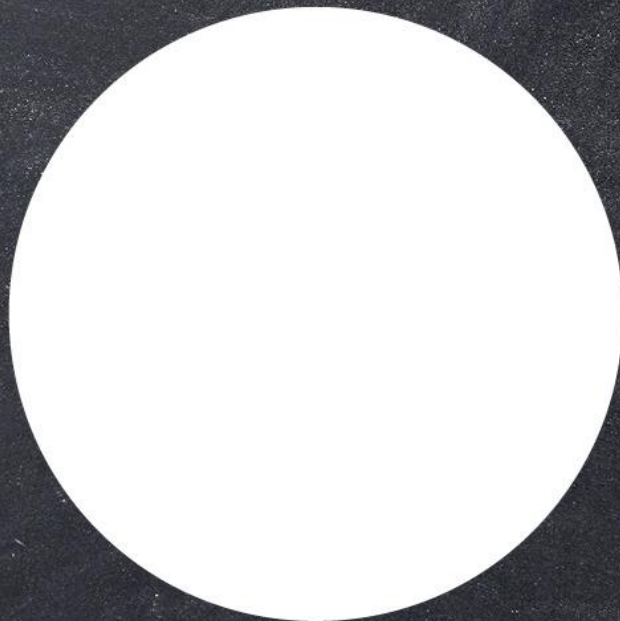




**ALUSTAVAT ÕPETAJAT
TOETAV KOOL**



ALUSTAVAT ÕPETAJAT TOETAV KOV

Suurte muutuste algus



-  mugavustsoon
-  muutus