



Koostöökohtumine: **Eesti Linnade ja Valdade Liit,** **Haridusfond,** **Haridus- ja Teadusministeerium**

22. mai 2019

Teemad

1

Haridusstrateegia
Kuidas edasi

2

Hariduse kitsaskohtade
koostöine lahendamine

3

Kuidas edasi
Ootused ja järgmised sammud

Hariduse kitsaskohad: õpetajate järelkasv

Õpetajate puudus on süvenemas. Suurimaks probleemiks on matemaatika ja loodusteaduste õpetajate järelkasv. 42% õpetajatest töötab osalise koormusega.

Alustavate õpetajate suur väljalangevus: igal aastal alustab õpetajatööd 800-900 uut õpetajat, teisel aastal jätkab neist 73%, kolmandal aastal 61%, neljandal 55%. See tähendab, et **igaks kolmandaks aastaks oleme koolisüsteemist kaotanud 300-400 õpetajat.**

Umbes 45% alustavatest õpetajatest ei oma õpetaja kvalifikatsiooni ning asuvad tööle ajutise (aastase) lepinguga.

Hariduse kitsaskohad: ebaühtlane koolijuhtimine

Koolijuhid on töö eesmärgistamisel ja muutuste juhtimisel väga erinevad.

Paljudes koolides keskenduvad koolijuhid mahukale administratiivtööle ning mitte kooli arengule ja muutuste juhtimisele.

Koolijuhtide värbamine, toetamine ja hindamine on ebaühtlaselt korraldatud.

Riik on küll loonud koolipidajatele hindamise tööriistad (näiteks 360° tagasiside rakendamine), kuid neid kasutatakse vähe ja ebaregulaarselt.

Hariduse kitsaskohad: koolivõrk

Üldhariduskoolide õpilaste arv on kahanenud 13% võrra viimase 13 aasta jooksul, osades omavalitsustes isegi 30% võrra.

Väikesed põhikoolid: 30% põhikoolides on õpilaste keskmine arv klassis alla 10 õpilase.

Ebaseelge vastutus keskhariduse korralduses: osaliselt vastutab KOV ja osaliselt ministereerium.

Hariduse kitsaskohad: koolijuhtimine - lahendus

Lua professionaalne koolijuhtide värbamisüksus

Üksus aitab KOV-idel leida parimad koolijuhid ning toetab nende järjepidevat arendamist. Administraatori asemele liider!

Kaaluda koolijuhtidele 5-aastase tähtajalise töölepingu rakendamist, et vältida “eluaegsete koolijuhtide” tekkimist ja soodustada värskete ideede jõudmist kooli juhtimisse.

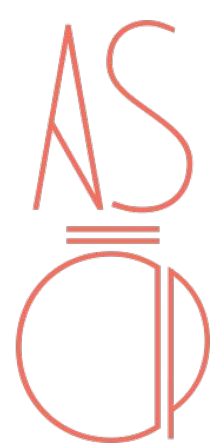
Suurendada koolide juures tegustevate hoolekogude rolli koolijuhtide tegevuse ja valiku toetamisel (seaduse, teavituse ja koolituste kaudu).

Hariduse kitsaskohad: õpetajate järelkasv - lahendus



**ALUSTAVAT ÕPETAJAT
TOETAV KOOL**

Õpetaja toetamine esimesel kahel tööaastal: väline juhendamine



Asendusõpetajate programm ASÕP

Igal kuul vajab koolides asendamist u 200 koolitundi

Kutseõppe võimalused

Õpetajaskonna mitmekesistamine, karjääripöörarjad

Hariduse kitsaskohad: koolivõrk - lahendus

Koolivõrgu korrastamine, mille käigus optimeeritakse koolide kasutuses oleva kinnisvara haldamine ning kokkuhoiust saadavad summad suunatakse õpetajate ja koolijuhtide töötasude tõstmiseks.

Keskhariduse korralduse selgem jaotus.

Koolikohustuse vanuse tõstmine 18. eluaastani. Luua selge vastutus ja tegevuskava, et kõik õpilased jätkaksid haridusteed ka põhikooli-järgselt.

Kuidas edasi?

Probleemide rõhutamiselt liikuda lahenduste leidmisele!

Ettevõtjad ja Haridusministeerium nõus kaasa mõtlema

Küsimused edasiseks diskussiooniks:

- Milline on KOVi haridusametniku ja koolijuhi koostöö? Millise sagedusega KOVid hetkel koolijuhtidega sisuliselt räägivad eesmärkidest, visioonist ja koostööst?
- Kas KOVid suudavad täna selgelt eristada tublisid ja nõrgemaid koolijuhte? Kuidas tehakse “julgeid otsuseid” muutuste läbiviimiseks?
- Kuidas käib koolijuhtide värbamine, kas selles oleks vaja KOVidel täiendavat tuge?

Kontaktid:

martin.villig@gmail.com + laura@heategu.ee

<https://www.heategu.ee/haridusfond>