

### **7.5. MTÜ Lastekaitse Liidu projekt „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ laienemisplaani ja ELL projektipartnerina**

MTÜ lastekaitse Liit on esitamas laienemiseks koondprojekti „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ EMP „Riskilapsed ja –noored“ toetusprogrammi. Eesmärgiks siduda lasteaia ja kooli vahel last toetav väärtus- ja käitumiskultuur, seega juurutada „Kiusamisest vaba kool“ metoodikat põhikooli I astmes (1-3 klass).

Projekti laiema huvi ja kohalike omavalitsuste infovahetuse tagamise eesmärgil soovib MTÜ Lastekaitse Liit **ELL toetuskirja** (mitterahaline toetus) esitatavale projektile k.a. märtsikuu lõpuks.

Selgituseks:

MTÜ Lastekaitse Liit valmistab „Kiusamisest vaba kool“ võrgustikule toetudes ette koondprojekti aastani 2016, mis esitatakse EMP „Riskilapsed ja –noored“ toetusprogrammi. Oktoobris 2013. alustasid pilootprojekti raames metoodika „Kiusamisest vaba kool“ rakendamist 25 kooli üle Eesti, kaasates igast maakonnast ühe ja Tallinna igast linnaosast ühe kooli (<http://kiusamisestvabaks.ee/pilootkoolid/>).

Tänaseks on „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamisega liitunud üle 350 lasteaia <http://kiusamisestvabaks.ee/projektiga-liitunud-lastaiad/> kõikidest maakondadest, ning liitumine jätkub. Taanis aastaid edukalt rakendatav „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ on ennetav metoodika, mille eesmärk on toetada lasteaia ja algklasside laste vahel üksteist arvestav ja kaasav suhe, luua kiusamist ennetav käitumiskultuur, kus suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt, kus lapsed hoolivad üksteisest, kiusamise korral sekkuvad ja kaitsevad kaaslast, kes seda ise ei suuda. Uuringud näitavad, et lapse käitumiskultuuri toetava metoodika rakendamine on mõjutanud õpetajate, lastevanemate ja laste endi arusaamu ning suhtumist kiusamiskäitumisse.

„Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ metoodika on mõeldud põhiväärtuste - sallivus, austus, hoolivus ja julgus - kujundamisele laste omavahelistes suhetes, milles on oluline roll lapsevanematel ja õpetajatel ning mis toetab lasteaia ja kooli igapäevaseid õppe- ja kasvatustegevusi. Metoodika võimaldab toetada laste üldoskuste arengut tulenevalt koolieelse lasteasutuse ja põhikooli riiklikust õppekavast.

Koostas H. Ilves