



Haridusvõrgu korrastamine Viljandi linna näitel.

Janika Gedvil

Abilinnapea 2015...

Olukord aastal 2010

1. Rakendumas on uus riiklik õppekava (esmakordselt põhikoolile ja gümnaasiumile eraldi õppekava), mis võimaldab gümnaasiumitel 1/3 ulatuses pakkuda oma õpiastele valikõpet;
2. Linnas tegutseb 3 konkureerivat omanäolist gümnaasiumit, õpilaste arv kahaneb, kolme kooli võrdselt ülal pidada käib KOVile üle jõu;
3. Perspektiiv maakonna lõikes: ühe paralleeliga gümnaasium pole jätkusuutlik ja ei võimalda nii mitmekülgse valikõppe taset, kui mitme paralleeliga kool;
4. Põhikooli ja gümnaasiumi riiklikust õppekavast lähtuvalt koolide eesmärgid väga erinevad (põhihariduse järel teadlik õpitee valik üld- ja kutsekeskhariduse vahel peab olema üha enam toetaud);
5. Mõtted olid küpsenud alates 2001 (Kalle Küttise magistritöö).

Õppimise kohad

- Kaasata saab alati rohkem, vastalised on ja jäävad
- Koolide teema on alati sensitiivne
- Maine küsimus õpetajatel (kas gümnaasiumi õpetaja on parem?)
- Olemasolevate koolide võrdne kohtlemine
- Uus koolihoone, eestvedaja ja karismaatiline juht
- Ruutmeetrid KOVi haridustaristus



Mida on reformist võita

1. Kolm põhikooli on koostööpartnerid, puudub tööd halvav konkurents õpilaste arvu pärast
2. Õppekava eesmärgid kergemini saavutatavad
3. Reeglid kõigile õpilastele ühesugused
4. Koolimaja puhtam, pole suitsu vms probleeme
5. Turvalisus- võõraid vähem kui torukoolis
6. Õrn teismeiga saab piisavat tähelepanu, mida torukoolis pole.
7. Koostöö erinevate kooliastmete juures suurem, tõhusam
8. Reformi käigus koolidel võimalik reorganiseerida (valutult) personali, leida „oma nägu“;
9. KOVi ülesanne- võrdne hea põhiharidus kõigile on täidetud
10. Edasiõppima asumisel kõik võrdses olukorras
11. Kõik traditsioonid jätkuvad
12. 9.kl varem „küps“, võtab rohkem vastutust
13. Karjääritöö tõhusam

Sündinud lisandväärtus

1. Õpetajate jaoks oli teadlik karjäärivaliku hetk oma isiklikus karjääriplaanis oluline;
2. Gümnaasiumi konkurentsivõimelisus tuleneb õppekava mitmekülgsusest valikutest. Valikud peavad olema õpilastele realselt pakutavad valikud, mitte kooli poolt ettekirjutatud kursused;
3. Mitteformaalse hariduse loomimise võimalus üldhariduse õppesse võimaldab väljastpoolt linna käivatel õpilastel osaleda ka koduvalla huvikoolide õppes (noored ei pea kodust lahkuma, vaid transpordi korraldus peab toetama liikumist).

- Aitäh!
- Selge on see, et me elame muutustes. Muutusi ja muudatusi ei maksa karta, sellest tuleb võtta parim 😊
- Olete teretulnud Viljandisse!
- Janika Gedvil
- janika.gedvil@viljandi.ee
- 534222396

