

## Alushariduse ja lapsehoiu seaduse eelnõu mõjuanalüüsi lähteülesanne

Mõjuanalüüsi eesmärgiks:

- selgitada eelnõust tulenevad uued ülesanded, kohustused ja nende täitmisega kaasnev **täiendav fiskaalne mõju kohaliku omavalitsusüksuse eelarvele;**
- samuti kaudne ja otsene mõju nii lastele kui ka lapsevanematele, kes lasteaiateenust või eralasteaiateenust tarbivad või soovivad seda.

Eesmärgist tulenevad küsimused:

1. Millised uued ülesanded kaasnevad kohalikule omavalitsusele ja sellega kaasnev finantskoormuse võimalik kasv?
2. Lasteaiakoha määramise süsteemi muutmine ja menetlemise aeg ning kaasnev täiendav haldus- ja finantskoormus.
3. Lapsele vajaliku toe määramine ja sellega kaasnevalt uute töökohtade loomise vajadus ja/või võimalik lasteaiatöötajate töökoormuse ning finantskoormuse kasv.
4. Tugiteenuste tagamine, sh uued tugiteenused (tänapäevane seis alafinantseeritud, tugispetsialistide vajadus 2 x kõrgem) ja sellega kaasnev kulu.
5. Tugiteenuste spetsialistide vajadus. Võrrelda uue seaduse valguses täiendavate tugispetsialistide vajadust, arvestades uute tugispetsialistide ettevalmistamise dünaamikat. Kui palju tugiteenuste spetsialiste on vaja, et tagada lasteaedades teenus nõutaval tasemel ning millal on võimalik likvideerida puudujääk?
6. Eestikeelsete õpetajate vajadus. Võrrelda eestikeelsele õppele ülemineku valguses täiendavate eestikeelsete õpetajate vajadust, arvestades õpetajate pealekasvu dünaamikat. Kui palju eestikeelseid õpetajaid on vaja, et tagada lasteaedades eestikeelne haridus ning millal on võimalik likvideerida puudujääk?
7. Nõuded lapsehoidudele, sh eralastehoiud – kui palju on neid, kes täna ei vasta eelnõus esitatud nõuetele? Kui lastehoiud on sunnitud nõuetele mittevastavalt ukseid sulgema, kui palju oleks vaja täiendavaid lasteaiakohti juurde?
8. Nõuded lasteaiadirektoritele, sh kvalifikatsioon.
9. Uued nõuded lasteaiadirektoritele sh lapsehoidjate kvalifikatsioonile (sh täiendõpe) ja sellega kaasnev rahaline mõju. Uuenevate nõuete tõttu võib osa personali töö kaotada. Kui suur osa tänasest personalist (lasteaiadirektorid, õpetajate abid, direktorid – arv ja kvalifikatsioon) ei vasta esitatud nõuetele ja seepärast võib kaotada töö? Kust leida uusi õpetajaid?
10. Milline on funktsioonide struktuur ja sisuline jaotus, kas tegemist on olemasolevate ümber sõnastamisega või uute lisandumisega?
11. Seaduse üldine mõistlik rakendusaeg.