

TI-Hüppe programm - tagasi- ja edasivaade

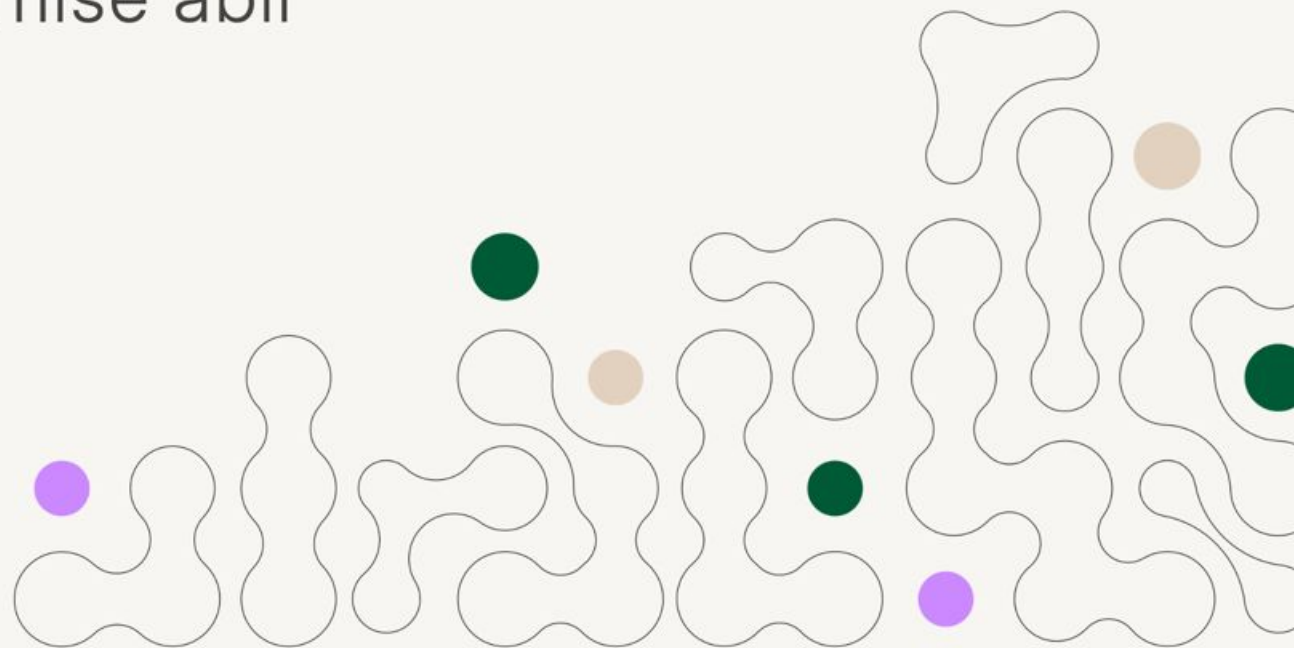
10.09.2026





TI-Hüppe eesmärk

Õpilase mõtlemise ja õpioskuste arengu toetamine
tehisintellekti mõtestatud kasutamise abil



Kuidas eesmärgi saavutame?

TEHNOLOOGIA + MUUTUSTE JUHTIMINE

Kohandatud mudel ja
sisuline tugi
õpilastele



Litsentsid ja sisuline
tugi **õpetajatele**



Mõju süsteemile

Kohandame **õpilastele** mudeli,
mis on **õppimisele ja Eesti
kultuurikontekstile vastav** ja
toetame TI kirjaoskuse kasvu

Samm 1

Toetame **õpetajaid mudelite
mõistmisel ja õpetamise
ümbermõtestamisel:**
pakume õpetajatele tasuta
kasutuslitsentse, koolitusi
ning koosõppimise võimalusi

Samm 2

Toetame õpetajaid **uute
õppepraktikate loomisel.**
Skaleerime parimaid praktikaid
kõikidesse koolidesse

Samm 3



TI-Hüppe sihtgrupid ja fookus

Esimesel tegutsemisaastal toetas programm gümnaasiumiastme 10.–11. klasside õpilasi ja õpetajaid. Teisel aastal lisanduvad programmi lisaks **gümnaasiumiastmele ka kutseõppeasutuste õpilased ja õpetajad ning 5.–9. klasside õpetajad, aga mitte õpilased.**

Fookuses on esimese aasta programmi **skaleerimine** kutseõppeasutustesse ja põhikoolide õpetajatele ning gümnaasiumiastmes õpetavatele õpetajatele pakutava toe **süvendamine.**





2026/27 tegevussuunad

- 1. Õpetajate TI-kirjaoskuse arendamine ning õppimise ja õpetamise mõtestamine**
- 2. Õpilaste kaasamine ja TI-kirjaoskuse toetamine**
- 3. Tootearendus ja tehnoloogiline tugi**



1. Õpetajate TI-kirjaoskuse arendamine ning õppimise ja õpetamise mõtestamine

Peamised tegevused ja eesmärgid

Õpetajad mõtestavad õppimist ja õpetamist TI ajastul

- Koolitused ja koolipõhiste õpiringide käivitamise tugi koolide eestvedajatele
- Koolide juhtkondadele koolitused muutuse toetamiseks
- Ainevaldkondlikud koolitused ja materjalid gümnaasiumiastme õpetajatele

Õpetajad mõistavad tehisaru

- E-õpikeskkonna loomine;
- Parimate kasutusjuhtude koondamine ja levitamine;
- Eriseminarid edasijõudnud kasutajatele;
- TI kasutamise kokkulepped koolides

EESMÄRGID

Y2	70% 50%	kutseõppeasutustest ja põhikoolidest koosõppimise vormid käivitunud	70%	õpilastele vajalike oskuste ümbermõtestamine	30%	TI kirjaoskus heal tasemel (*hindamisinstrument töös)
Y1	67%	<i>gümnaasiumidest koosõppimise vormid käivitunud</i>	70%	<i>õpilastele vajalike oskuste ümbermõtestamine gümnaasiumides</i>	N/A	



2. Õpilaste kaasamine ja TI-kirjaoskuse toetamine

Peamised tegevused ja eesmärgid

Õpilaste hääl hariduses

- TI kasutamise kokkulepped koolides;
- 30 maailmakohvikut põhikoolides üle Eesti

Õpilased mõistavad tehisaru

- E-tunnid (13)
- TI kirjaoskuse valikaine väljatöötamise toetamine
- TI olümpiaadi toetamine

Õpilased kasutavad tehisaru eesmärgipäraselt

- Heade kasutuspraktikate koondamine ja levitamine
- Häkatonid, loometöötoad
- Väitlusformaatide väljatöötamine

EESMÄRGID

Y2	900	põhikooliõpilase sisend koondatud	250	TI kasutamise kokkulepped kasutusele võtnud koole	30%	TI kirjaoskus heal tasemel
Y1	950	<i>gümnasisti sisend koondatud</i>	N/A		N/A	

3. Tootearendus ja tehnoloogiline tugi



Peamised tegevused ja eesmärgid

Paindlikum õpirakendus

Master-instruktsioon Skillidesse, mille ChatGPT laadib vajaduspõhiselt → paindlikum mudeli käitumine. Efektiivsust mõõdame endi tööriistade, spot-checkingu ja teadlaste grader'itega.

Eesti õppekava & -materjalid

Näidete kogumine, mille vastu õppematerjalidega rikastatud mudelit testida. Koostöö EKI meeskonnaga.

Ühine tööruum õpetajad+õpilased

Õpetajate ja õpilaste ühine tööruum (eeldab OpenAI rolli-põhist funktsionaalsust) — GPT-de ja vestluste jagamine.

Testime uusi võimalusi

Agents/Work · ChatGPT (fka Codex) desktop · Sites · Plugins · ChatGPT brauseris · Apps (fka Connectors).

EESMÄRGID

Y2	50%	aktiivseid kasutajaid paremal nädalal	4/5	rahulolu õpirakendusega	↑	õpioskused (motivatsioon, õpiuskumused, püsivus jm) paranenud
Y1	20%	aktiivseid kasutajaid paremal nädalal	3/5	rahulolu õpirakendusega		N/A õpioskused (tulemused 12.2026)

Peamised eesmärgid 2026/2027 õpetajate programmis

1. TI-kirjaoskuse arendamine ja õppimise-õpetamise mõtestamine TI ajastul

2. Koostöise koolikultuuri loomise ja hoidmise toetamine ning juhtkonnaliikmete TI-kirjaoskuse toetamine

3. Edasijõudnumate õpetajate ja haridustehnoloogide TI-kirjaoskuse süvendamine

TI-Hüppe **põhikoolide** programm 2026/27



Koolijuhtide seminarid (september, jaanuar, juuni)

Avakoolitus **8. okt kl 14–16** TI-Hüppe YouTube'is

Eestvedajate seminarid 1 x kuus kolmapäeviti (nov – mai)

Eestvedajate
veebiringid 2
nädalat pärast
seminari toimumist
(kl 15.30–16.30)

E-kursus kodulehel (läbi aasta)

Edasijõudnute eriseminarid (oktoober – mai)

Ainevaldkondlikud häkatonid (oktoober – detsember)



TI-Hüppe jätkuprogramm gümnaasiumidele 2026/27. õppeaastal

Koolijuhtide seminarid (september/oktoober, jaanuar, juuni)

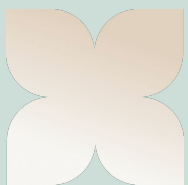
Eestvedajate seminarid (oktoober ja jaanuar)

Konverents (koolijuhid ja eestvedajad) (juuni)

E-kursus kodulehel (läbi aasta)

Edasijõudnute eriseminarid (oktoober – mai)

Ainevaldkondlikud häkatonid (oktoober – detsember)



Iga kool valib
vähemalt 2 õpetajat
ehk eestvedajat



Igakuised seminarid



November - mai

õppimine ja õpetamine TI ajastul - mõtlemine,
õpimotivatsioon, õpioskused, hindamine,
TI-kirjaoskuse toetamine, õpiringi läbitegemine

Muutused
koolikultuuris

Muutused
õpetamispraktikates

Koolitasandi kokkulepped
TI kasutamise osas

Õpilaste õppimine
ja heaolu



Õpilingide kavad, materjalid



Kooli tasandil õpikogukond (õpiring)
(nt iga kuu 1,5 tunnine kohtumine)

Õpetajate uuring põhikoolides ja kutsekoolides

Küsimustik õpetajatele – oktoober 2026, aprill-mai 2027

- õpetajate koosõppimise vormide levik ja osalemine nendes;
- TI kasutamine: kas ja kui palju, ajasääst, õpetajatöös, õpilastega;
- hoiakud ja teadmised TI kasutamise kohta;
- õppimise ja õpetamise ümbermõtestamine;
- programmi haardeulatus – materjalid ja nende kasutamine;
- avatud küsimused: uuenduslik viis, kuidas TI-d kasutanud; mis materjalide on meeldinud, mis vajaks parendamist.



29. JUULI 2026

Õpetajate uuringu raport. Piret Oppi: tehisaru ajastul ei tohi ükski õpetaja jääda üksi

Juulis valmis TI-Hüppe programmis osalenud õpetajate uuringu raport, mille tulemused näitavad, et õpetajate koostöine õppimine ei ole tehisaru ajastul üksnes lisavõimalus, vaid sisulise muutuse eeltingi...

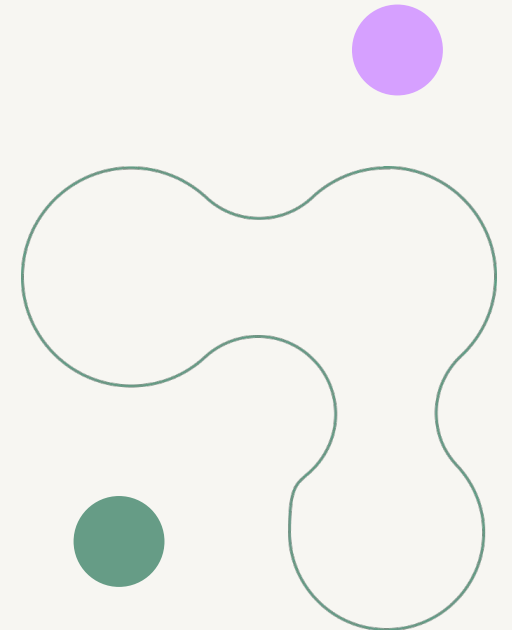
Loe eelmise
aasta raportit siit ↓

tihupe.ee/uudised



Õpetajate uuringu 2025–2026 tulemused

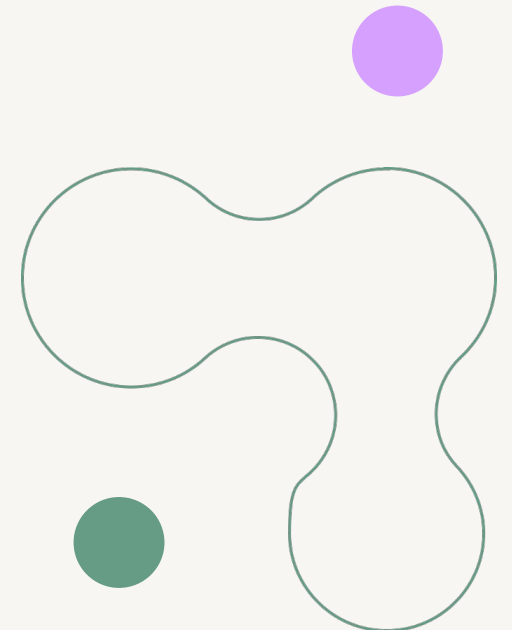
1. Sel õppeaastal TI kasutamine, ChatGPT **95%; 87%**
2. Keskmine ajasääst nädalas **1,8 h**
3. Õpiring koolis (S vs K) **60% → 67%**
4. TI-õpiringide osakaal **71% → 83%**
- 5. TI-õpiringis osalejad** **54% → 69%**
6. TI-ülesandeid andnud õpetajad **59% → 73%**
7. TI-d oma aines mõtestanud **54% → 68%**
8. TI-kindlaid kodutöid andnud **32%**
9. TI ajastul olulisi õpilaste oskusi mõtestanud **72%**





Õpiringis osalenud õpetajad:

- **motivatsioon** sellises vormis õppida oli **kõrgem** võrreldes kolleegidega, kes ei osalenud õpiringis
- hindasid kõrgemalt väiteid, mis puudutavad **hindamissüsteemi muutmist; tagasisidestamise viiside muutmist**; õpilaste **suunamist TI rakendusi kasutama; kodutöid TI tõttu muutnud**; mõtestanud **õpilaste vajalikud oskused TI ajastul** – võrreldes õpiringis mitte osalenud õpetajatega
- ei erine TI kasutamise osas oma kolleegidest, kes õpiringis ei osalenud → seega **TI kasutamine ei ole seotud õpiringis osalemisega**, aga **KÕIK MUU ON!**



Koolijuhtidele



Põhikoolid

Koolijuhtide seminarid:

16.09 - Tallinn, Lääne-Virumaa, Tartumaa, Pärnumaa, Hiiumaa + Läänemaa

23.09 - Tallinn, Harjumaa, Saaremaa, Järva- ja Raplambia, Ida-Virumaa

30.09 - Tallinn, Tartu + Jõgevamaa, Harjumaa, Kagu-Eesti, Viljandimaa

Gümnaasiumid

Koolijuhtide seminarid:

24.09 - Tallinn, Tartu

1.10 - Pärnu, Narva

Ootame väga ka koolipidajate esindajaid!

<https://hype-seminar-hub.lovable.app/>

Eestvedajatele



Põhikoolid

Eestvedajate seminarid novembrist maikuuni:

- **I kolmapäev** kuus- Tallinn 1, Harjumaa 1, Tartumaa, Saaremaa, Viljandimaa
- **II kolmapäev** kuus - Tallinn 2, Harjumaa 2, Põlva-, Valga- ja Võrumaa, Hiiu- ja Läänemaa, Järva- ja Raplamaa
- **III kolmapäev** kuus - Tallinn 3, Tartu linn + Jõgevamaa, Pärnumaa, Lääne-Virumaa, Ida-Virumaa

Gümnaasiumid ehk eelmisel aastal osalenud koolid

Eestvedajate seminarid:

21.10 - Tallinn

28.10 - Tartu

Ootused koolipidajale seoses TI-Hüppe programmiga

Koolijuhi toetamine
TI-Hüppe
programmis
osalemisel

Koolide toetamine
õpetajate koostöise
õppimise vormide
juurutamisel

TI-Hüppe programmi
põhitegevustega
kursis olemine



Aitäh!

Küsimuste korral kirjutage:

ivo@tihupe.ee

piret@tihupe.ee

