Haridus- ja Teadusministeerium

Haridus- ja Noorteamet

OECD | PISA Programme for International Student Assessment

PISA 2025

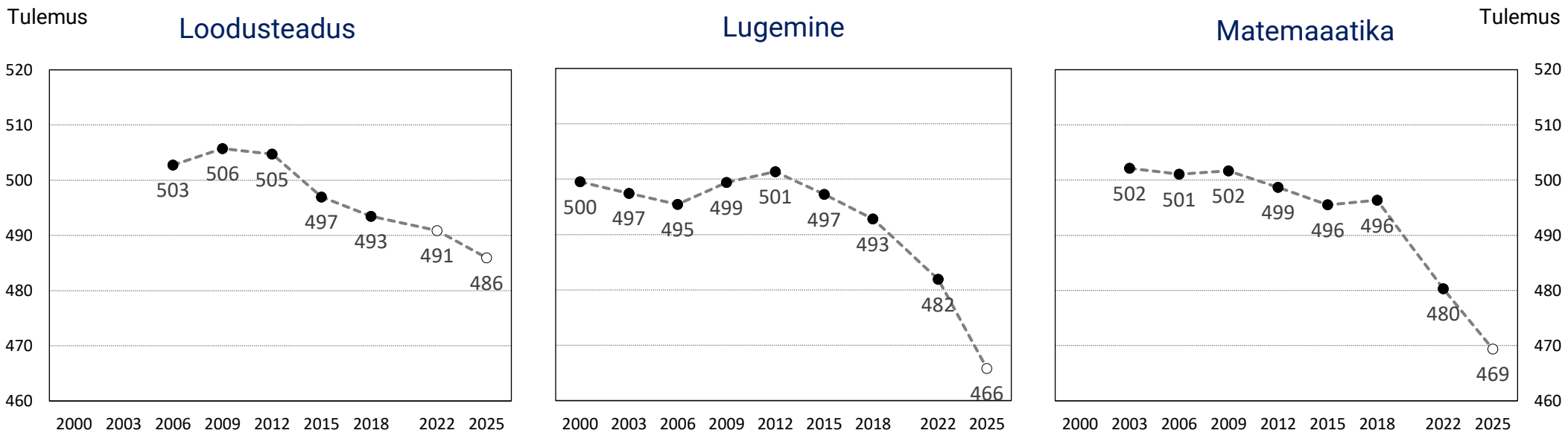


Gunda Tire
Rahvusvaheliste uuringute juht
Haridus- ja Noorteamet

16.10.2026

PISA 2025 maailmas

- Testi tegi üle 760 000 õpilase 91 riigist ja majanduspiirkonnast
- Trend on püsiv loodusteadustes



Trendid maailmas

Aken laulis valjusti laulu.

JAH EI

- OECD riikides jäi 2025.a kõigis kolmes aines alla baastaseme 29% õpilastest (võrreldes 25% 2022a)
- Kõrge sotsiaalmajandusliku taustaga õpilaste tulemuste langus
- Eriti kiire langus lugemistulemustes – õpilastel on raskusi tekstis info otsimine, kriitiline mõtlemine ja allikatest tõendite otsimine.
- Noortel on raskusi hoida tähelepanu, suurenenud õpilaste osakaal, kes vastavad kiiresti, kuid valesti.
- Kui on lugemisega raskusi, langeb ka loodus ja ka matemaatika teadmisi. Väga kriitiline põhioskuste langemine TI ajastul.

Eesti õpilaste teadmised ja oskused on Euroopas tipus

Euroopa riikide järjestus keskmiste punktide alusel






	Loodusteadused		Lugemine		Matemaatika		Arvutuslik probleemilahendus	
1	**Eesti**	527	Iirimaa	500	**Eesti**	508	**Eesti**	541
2	Suurbritannia	511	**Eesti**	499	Šveits	499	Suurbritannia	523
3	Soome	504	Suurbritannia	494	Suurbritannia	488	Šveits	520
4	Šveits	501	Poola	482	Poola	484	Tšehhi	517
5	Iirimaa	500	Itaalia	474	Holland	483	Leedu	512
6	Austria	497	Soome	474	Belgia	480	Iirimaa	511
7	Poola	495	Šveits	470	Iirimaa	480	Austria	509
8	Belgia	490	Tšehhi	468	Austria	477	Belgia	508
9	Tšehhi	490	Austria	467	Tšehhi	477	Läti	507
10	Leedu	488	Belgia	466	Taani	471	Poola	507
11	Saksamaa	486	Saksamaa	465	Leedu	470	Soome	507

Eesti õpilaste teadmised ja oskused on maailmas esireas

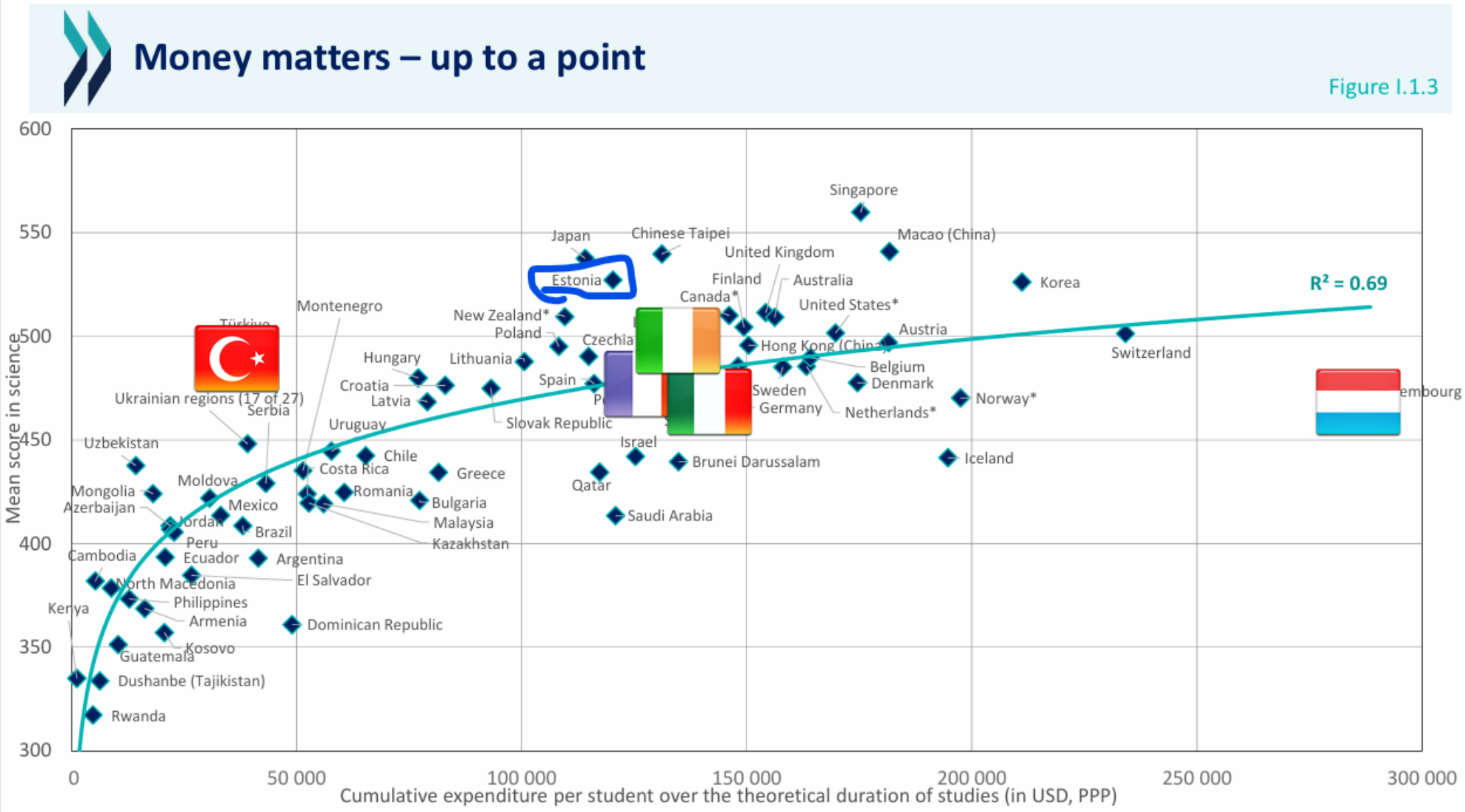
Osalenud riikide ja majanduspiirkondade järjestus keskmiste punktide alusel



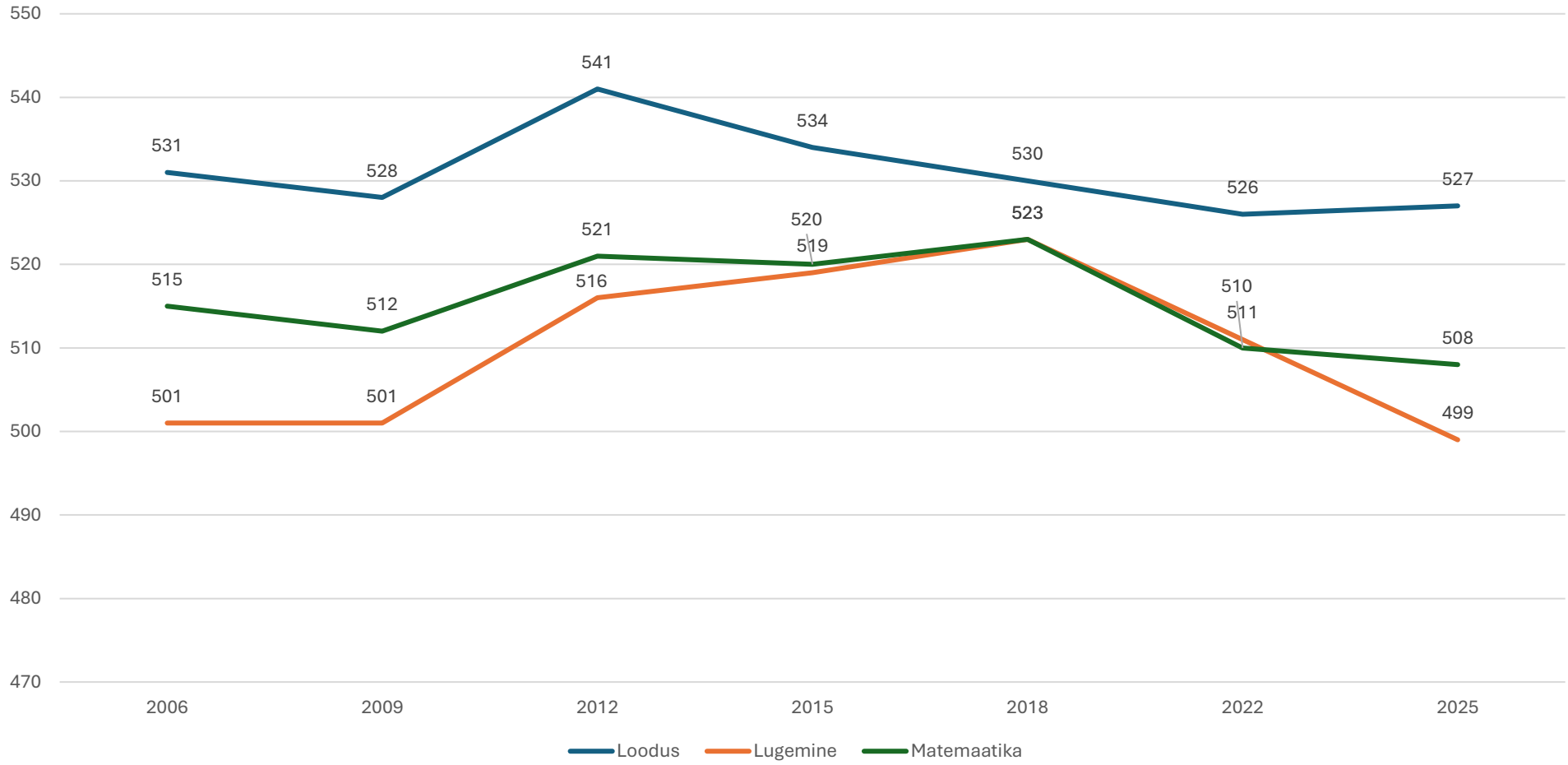



	Loodusteadused		Lugemine		Matemaatika		Arvutuslik probleemilahendus	
1	B-S-J-Z (Hiina)	597	Singapur	535	B-S-J-Z (Hiina)	612	Macau (Hiina)	572
2	Singapur	560	B-S-J-Z (Hiina)	527	Singapur	563	Singapur	563
3	Macau (Hiina)	541	Taipei (Hiina)	508	Macau (Hiina)	549	B-S-J-Z (Hiina)	560
4	Taipei (Hiina)	540	Jaapan	503	Taipei (Hiina)	546	Jaapan	557
5	Jaapan	538	Macau (Hiina)	501	Jaapan	525	Taipei (Hiina)	551
6	Eesti	527	Korea	501	Korea	522	Hongkong (Hiina)	545
7	Korea	526	lirimaa	500	Hongkong (Hiina)	522	Eesti	541
8	Suurbritannia	511	Eesti	499	Eesti	508	Korea	538
9	Kanada	510	Uus-Meremaa	497	Šveits	499	Austraalia	532
10	Uus-Meremaa	509	Suurbritannia	494	Suurbritannia	488	Uus-Meremaa	531

Kas raha mõjutab tulemusi?

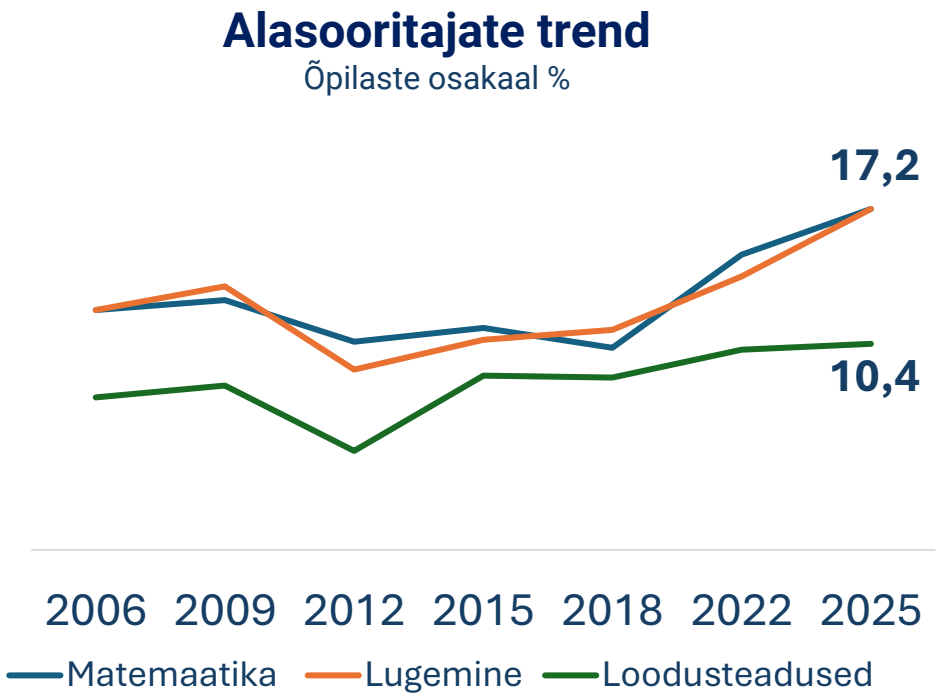


Eesti tulemuste muutused ajas



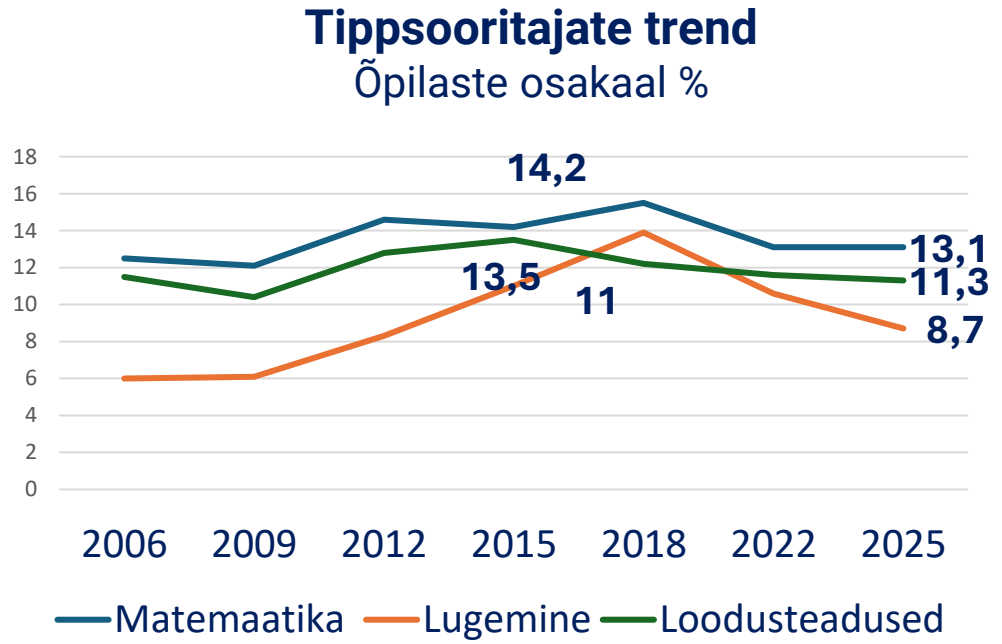
Vähemalt baastasemel oskused on omandanud enamik Eesti õpilasi, kuid trend teeb murelikuks

Valdkond	Eesti	OECD	Koht maailmas	Koht Euroopas
Loodusteadused	90%	74%	5.	1.
Lugemine	83%	69%	5.	2.
Matemaatika	82%	65%	7.	1.

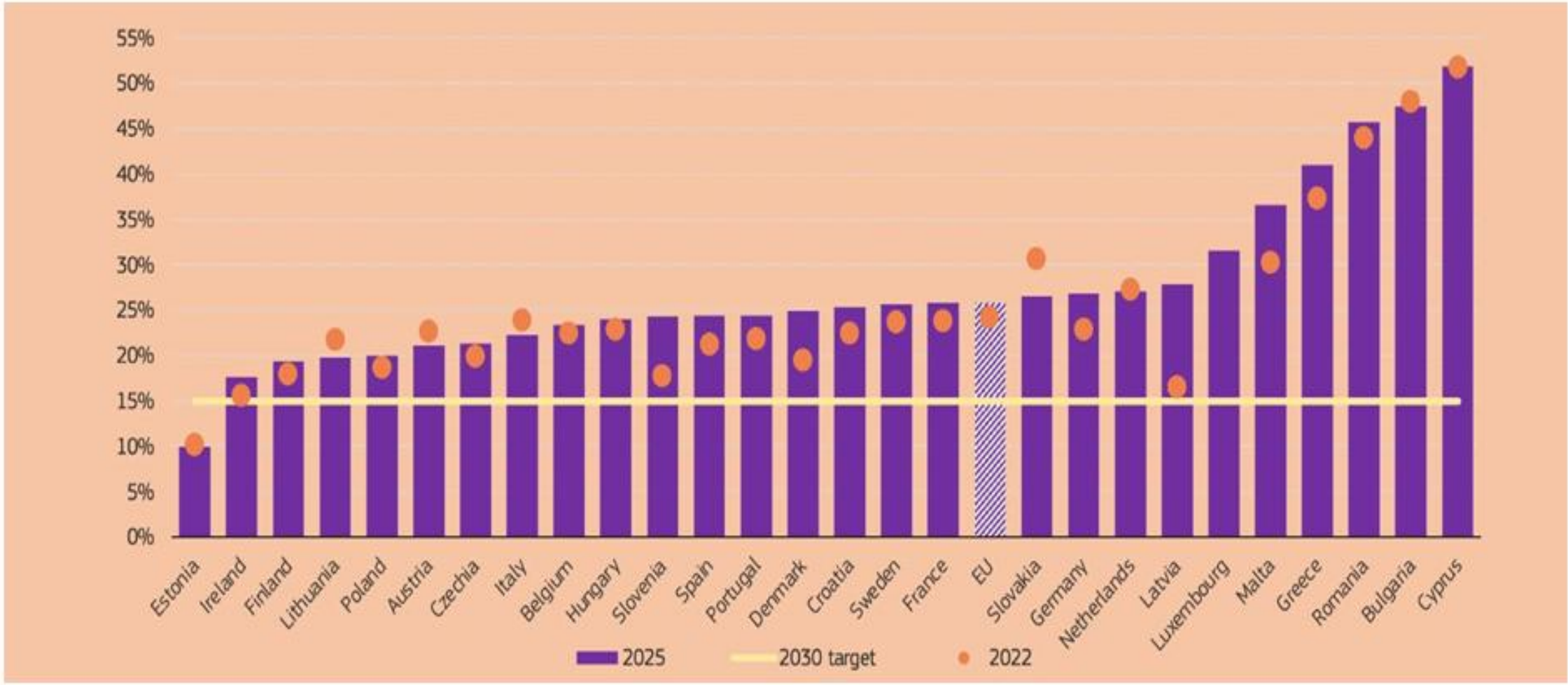


Tipptasemel teadmiste ja oskustega õpilaste osakaal on Euroopas ja maailmas tipus, aga trend pole ootuspärane

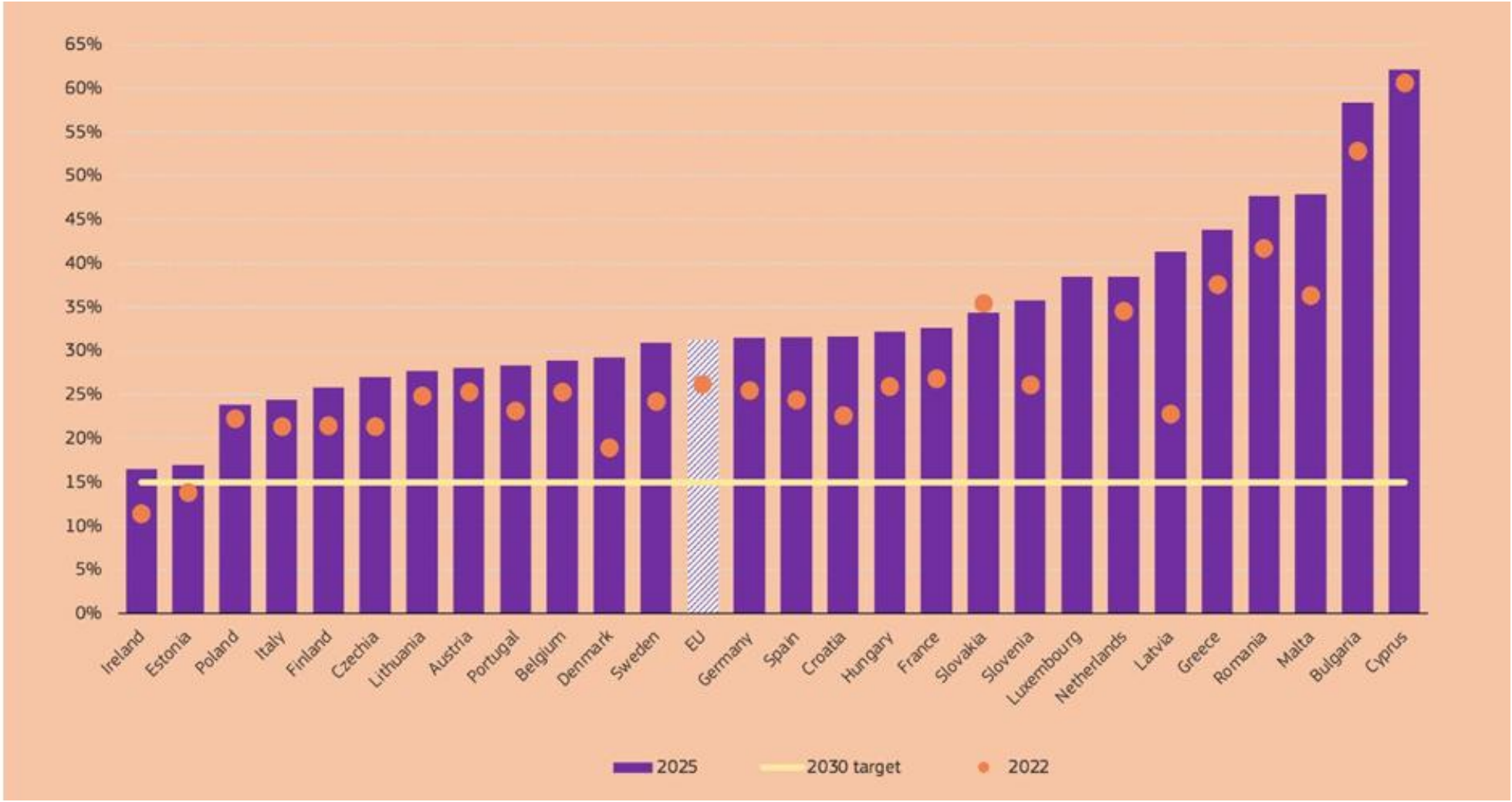
Valdkond	Eesti	OECD	Maailmas	Euroopas
Loodusteadused	11%	7%	11	2
Lugemine	8,7%	6%	11	2
Matemaatika	13,1%	8%	9	2



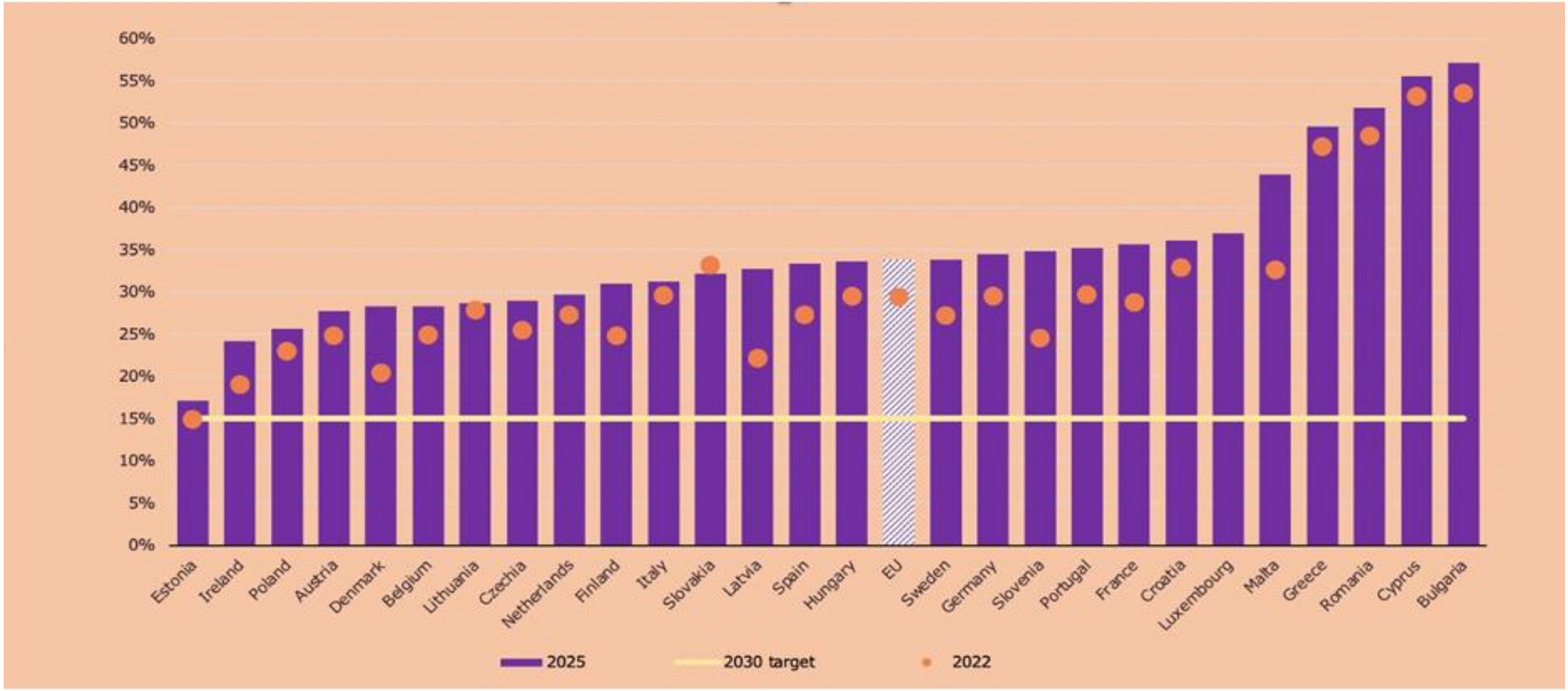
Alasooritajad Euroopa Liidus (loodusteadused)



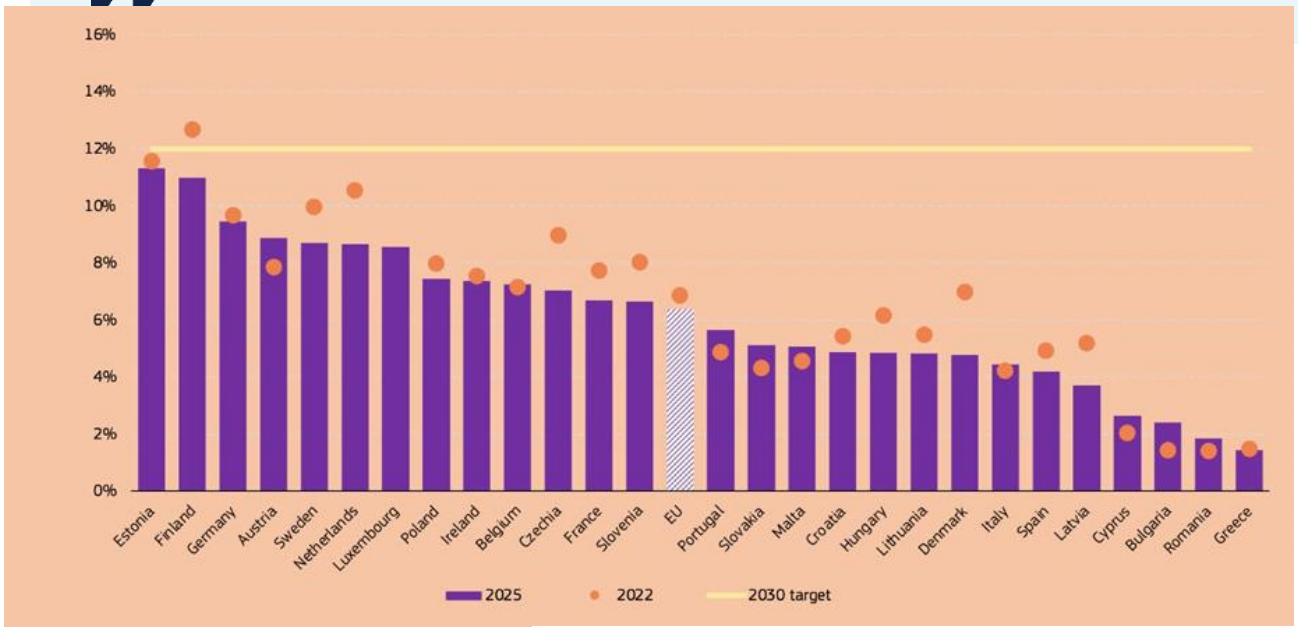
Alasooritajad Euroopa Liidus (lugemine)

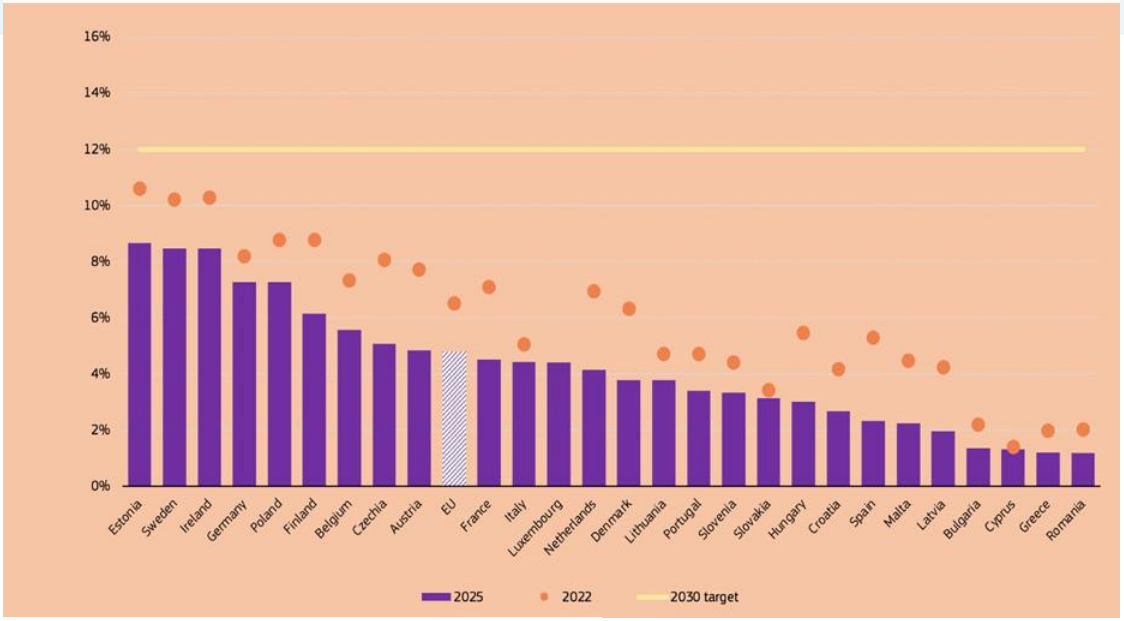


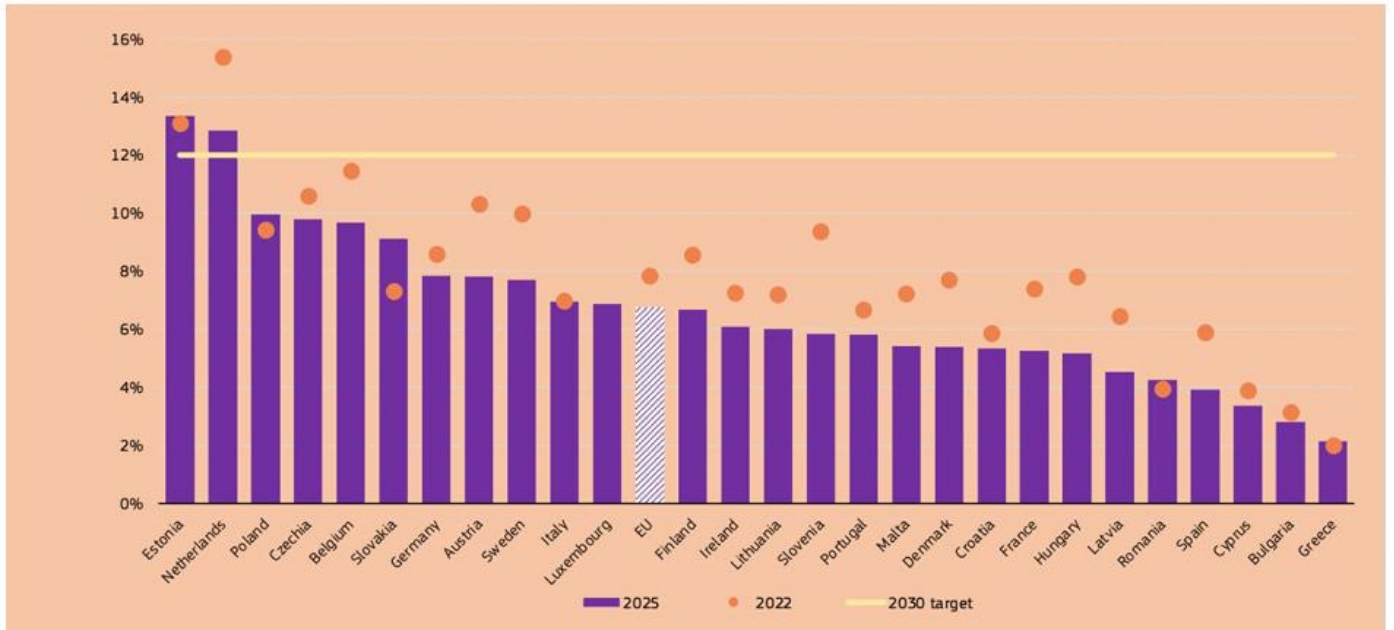
Alasooritajad Euroopa Liidus (matemaatika)



Tippsooritajad (EL)- loodusteadused, lugemine, matemaatika







PISA test Eestis

PERIOOD

Testimine toimus
2025. aastal
31.märtsist 23. maini

KOOLID

Osales 204 kooli

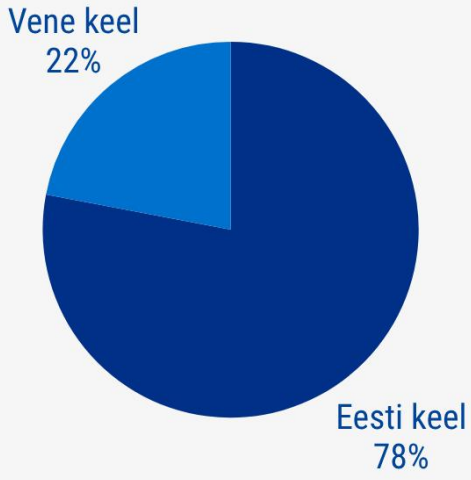
ÕPILASED

6304 õpilast
sündinud 2009. aastal

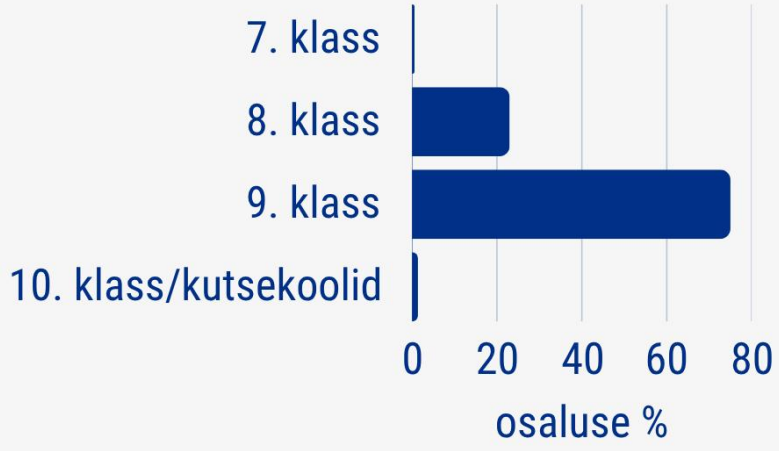
SUGU

Testi tegi 3151 tüdrukut ja
3153 poissi

TESTI KEELED



KLASSID





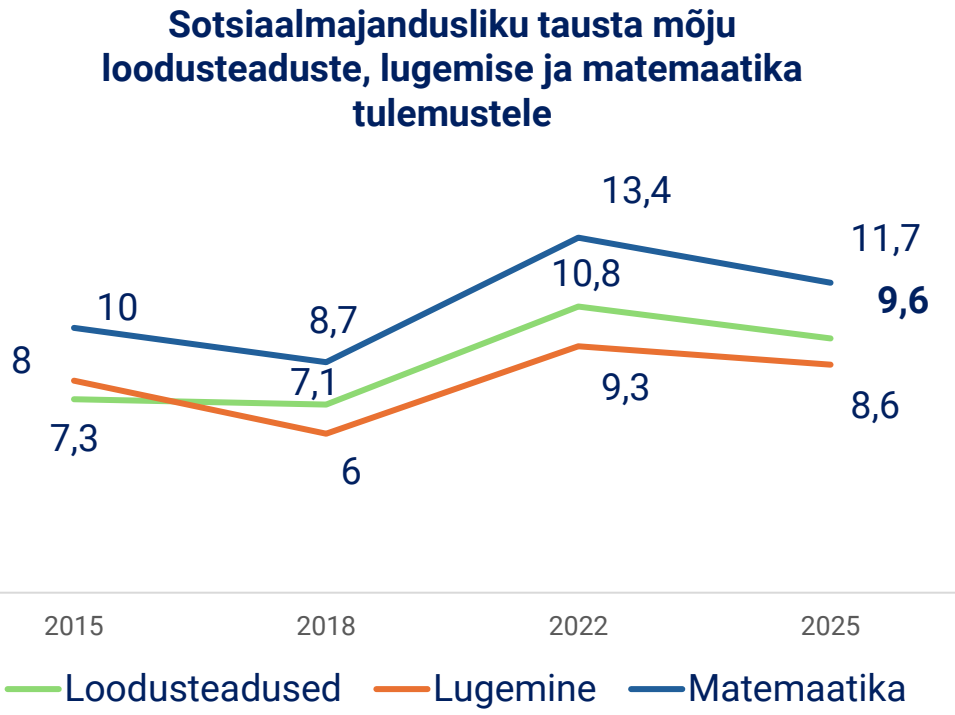
Kes on PISA 2025 põlvkond?

- Läksid kooli 2016. aasta sügisel. Mis toimus sel ajal haridusmaastikul?
- Nüüdisaegne õpikäsitus jõudis koolidesse 2014. aastal: üldpädevused, ainete lõimimine, kujundav hindamine, õppija aktiivsem roll.
- Eestis toimus 2017. aastal haldusreform, mille tulemusel vähenes omavalitsuste arv 213-lt 79-le. See mõjutas eelkõige koolide juhtimist ja rahastamist, kuid õpilaste igapäevaelus ei pruukinud muutus selgelt tajutav olla. Samal ajal jätkus ka rahvastiku koondumine Tallinna ja Tartu piirkonda ning paljudes kaugemates paikades jäi inimesi vähemaks.
- Kuidas muutus õpetaja roll?
- Digipööre
- COVID-19 ajal olid õpilased 4.-5 klassis
- Hindamise roll, mida teha numbriliste hinnetega?
- PISA testi ajaks oli kooli jõudnud AI.

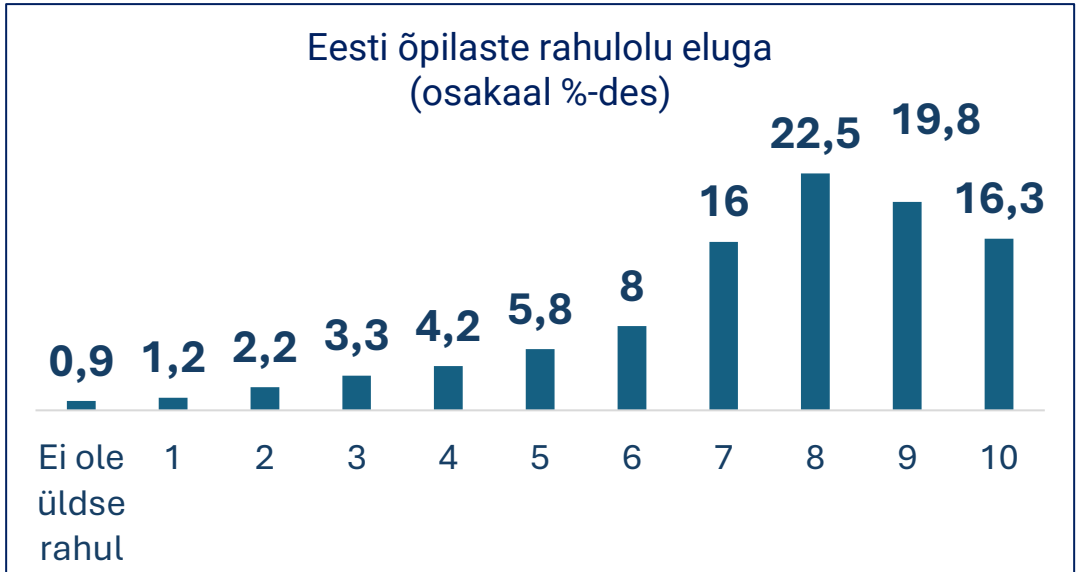
Õpilase koduse tausta mõju on vähenenud, kuid peab jääma jätkuvalt fookusesse

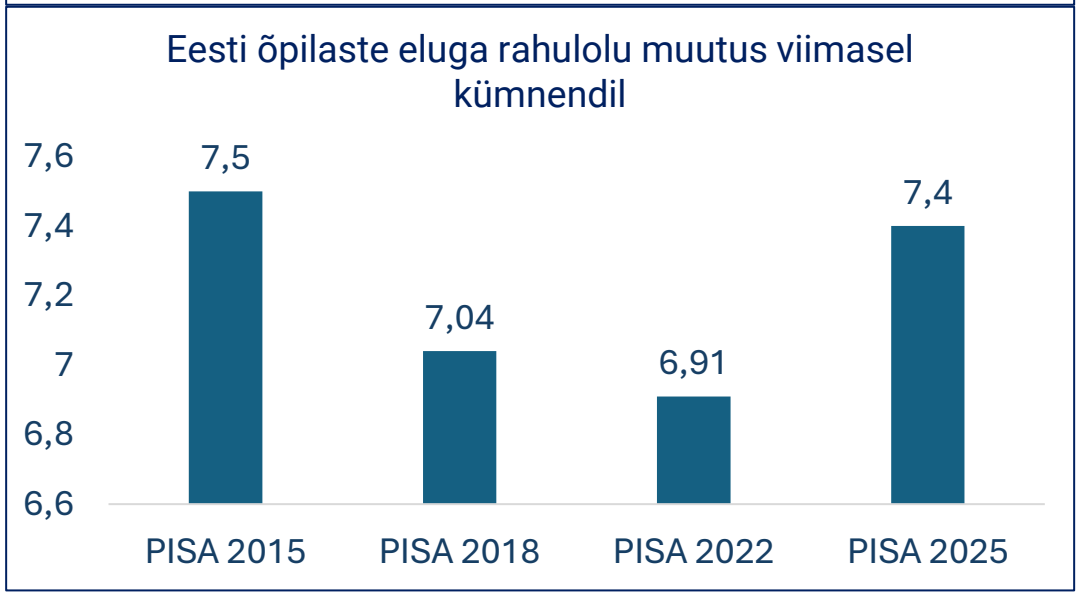
- Sotsiaalmajandusliku tausta mõju loodusteadustele ei ole kümnendi jooksul statistiliselt oluliselt tõusnud (2015 *vs.* 2025)

- Säilenõtkete õpilaste osakaal (u. 11%) ja õpilaste kaasatus (koolide sarnasus) jäävad Eestis üldjoontes OECD riikide keskmise lähedale



Eesti noored on eluga rahul



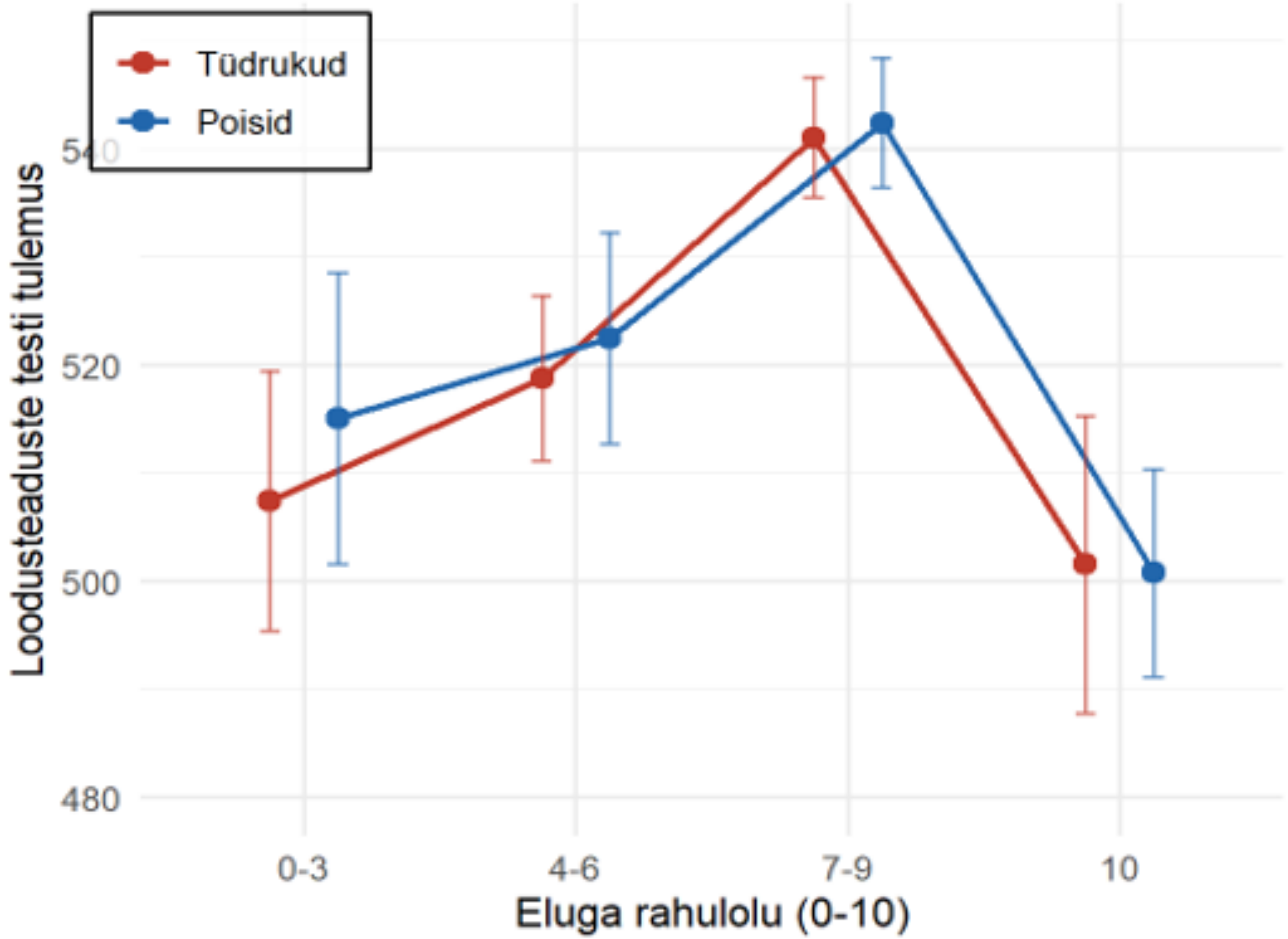


- Valdav enamik ehk 82,6% õpilastest hindab oma eluga rahulolu kõrgemalt kui 5 punkti.
- Õpilaste eluga rahulolu on PISA 2025 uuringus osalenud riikide võrdluses üle keskmise

***

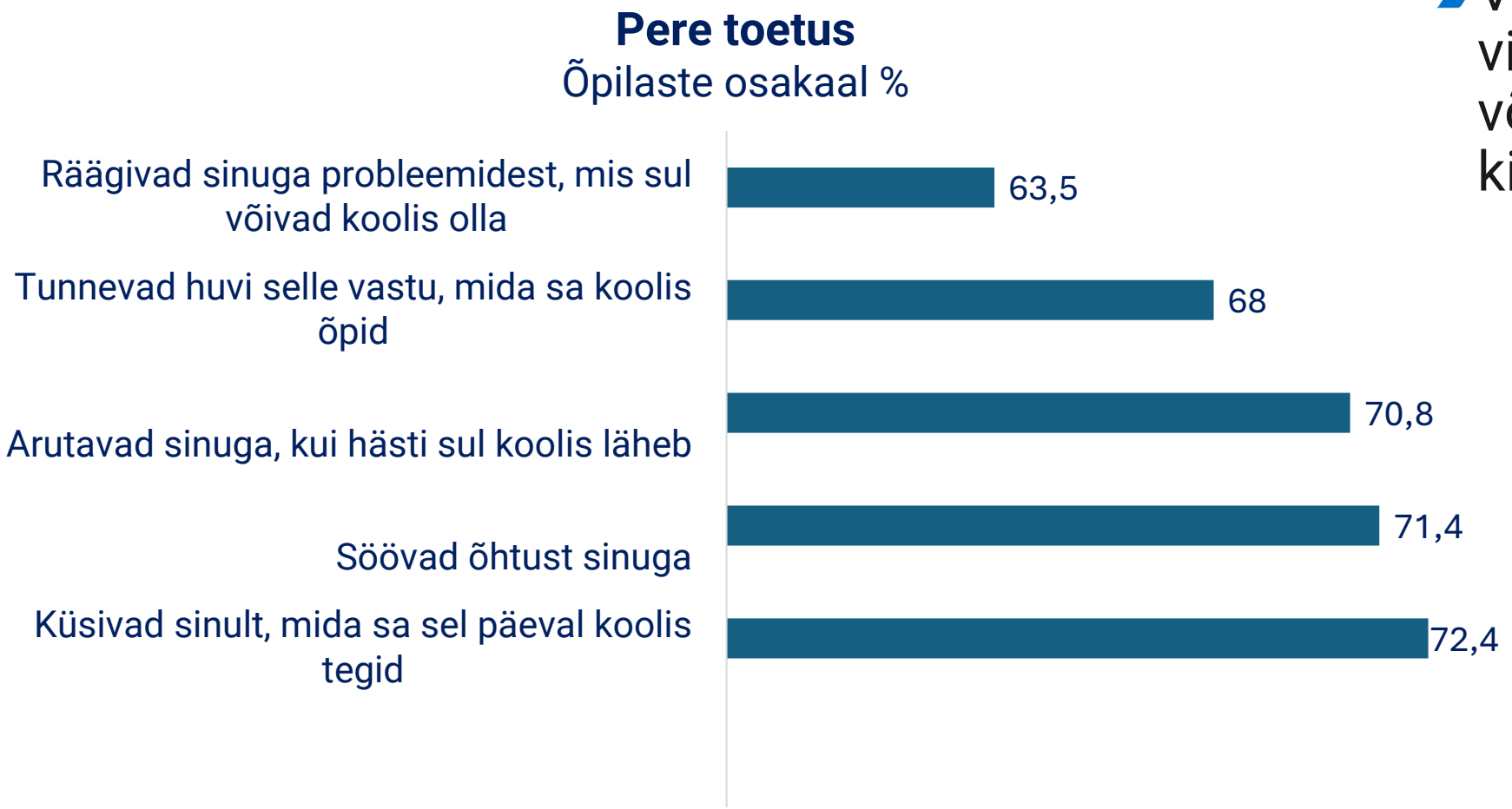
- Õpilaste osakaal, kes väärtustasid kooli suurenes
- Õpilaste osakaal, kes pingutavad kui ülesanne läheb keeruliseks, suurenes

Eluga rahulolu ja testi tulemused



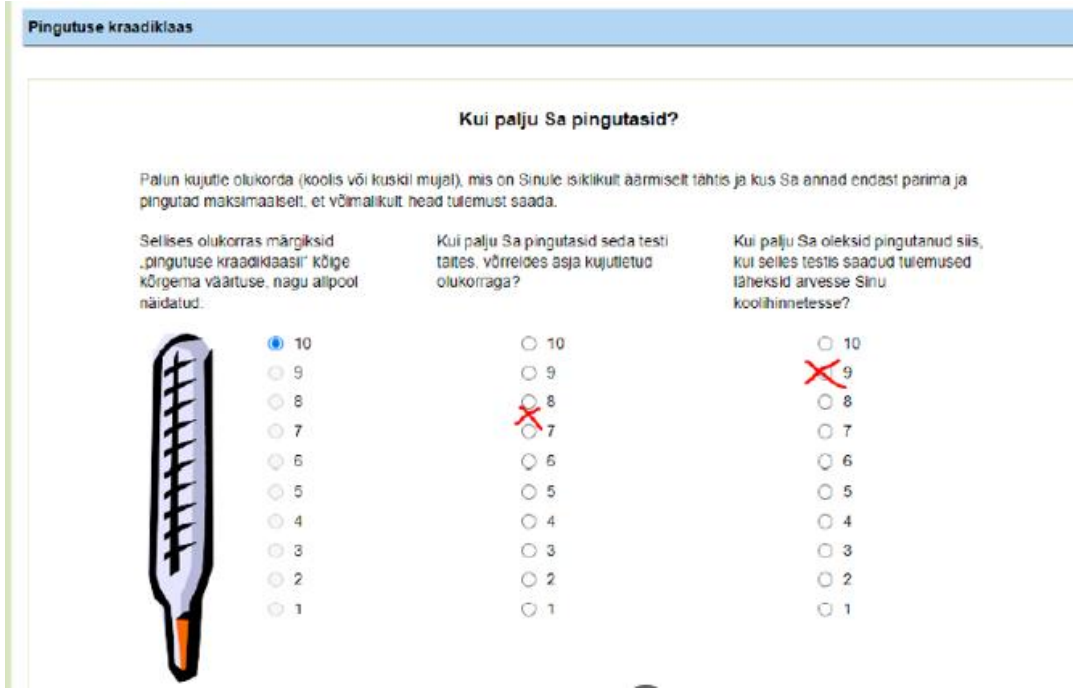
Eesti pered toetavad oma laste arengut

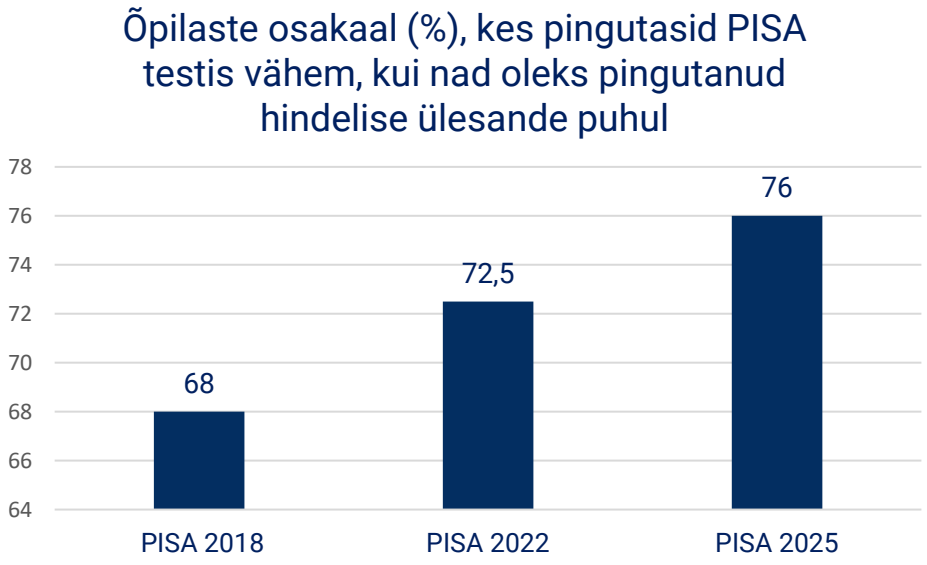
- Eesti 3. maailmas
- Vanemate toetus on viimase uuringuga võrreldes kõige kiiremini suurenenud

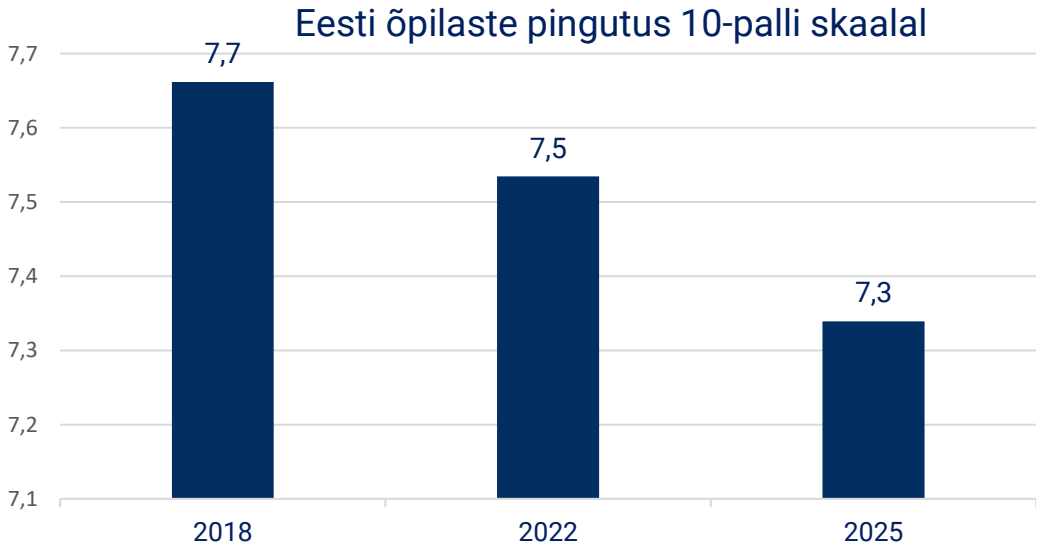


Kas noored pingutasid?

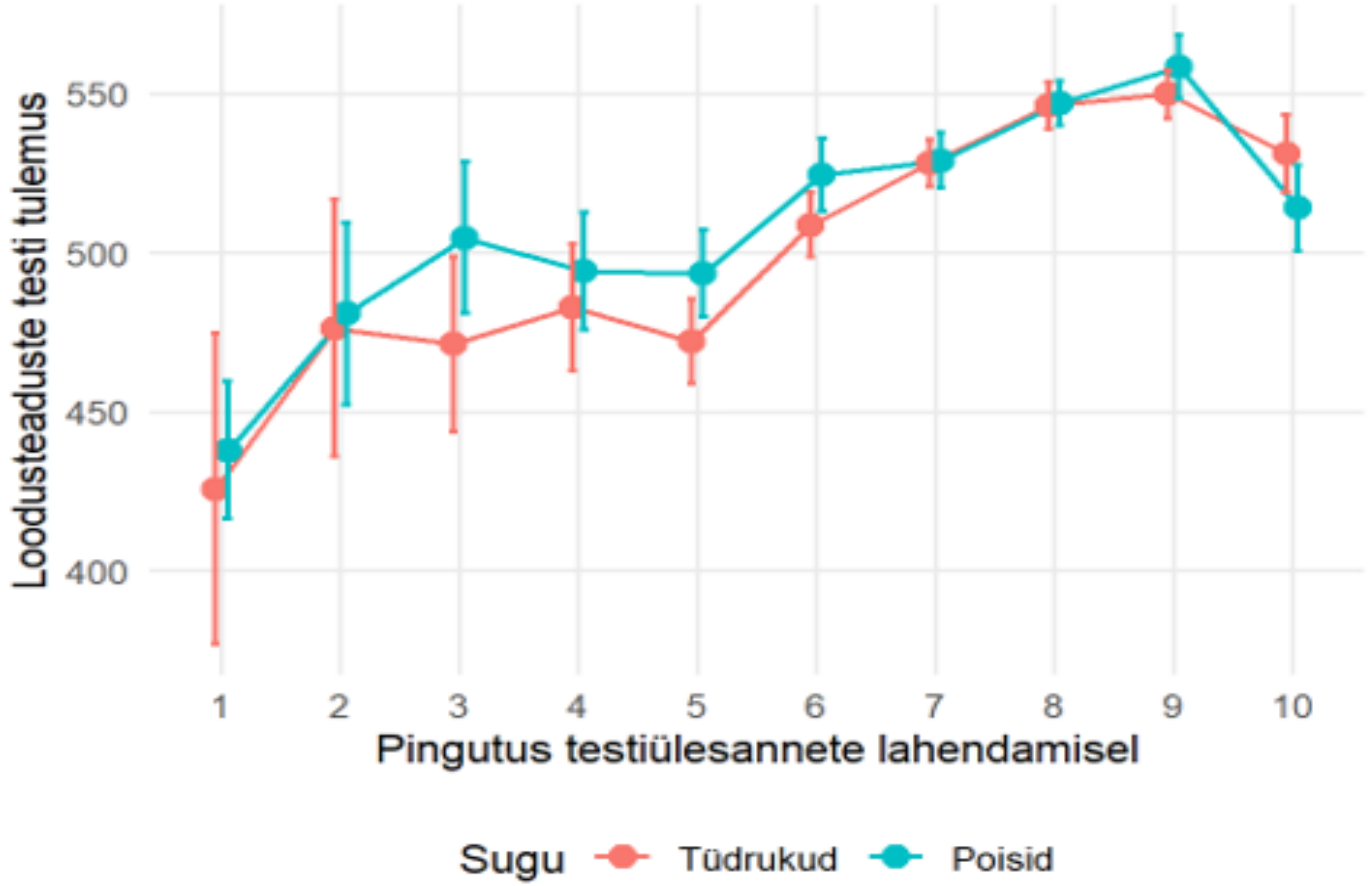
76% Eesti õpilastest pingutaks testi sooritamisel rohkem, kui nad saaksid selle eest hinde.



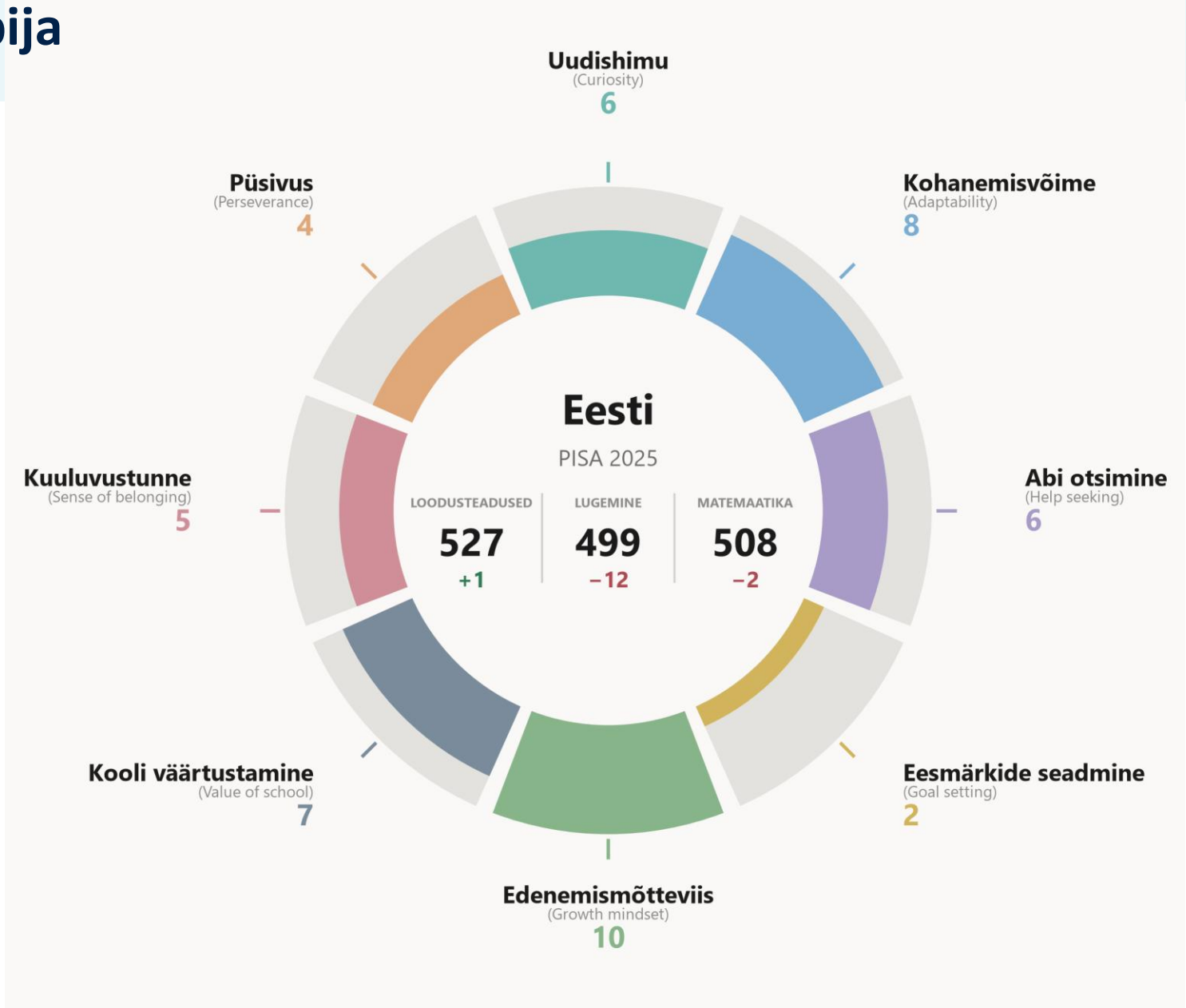




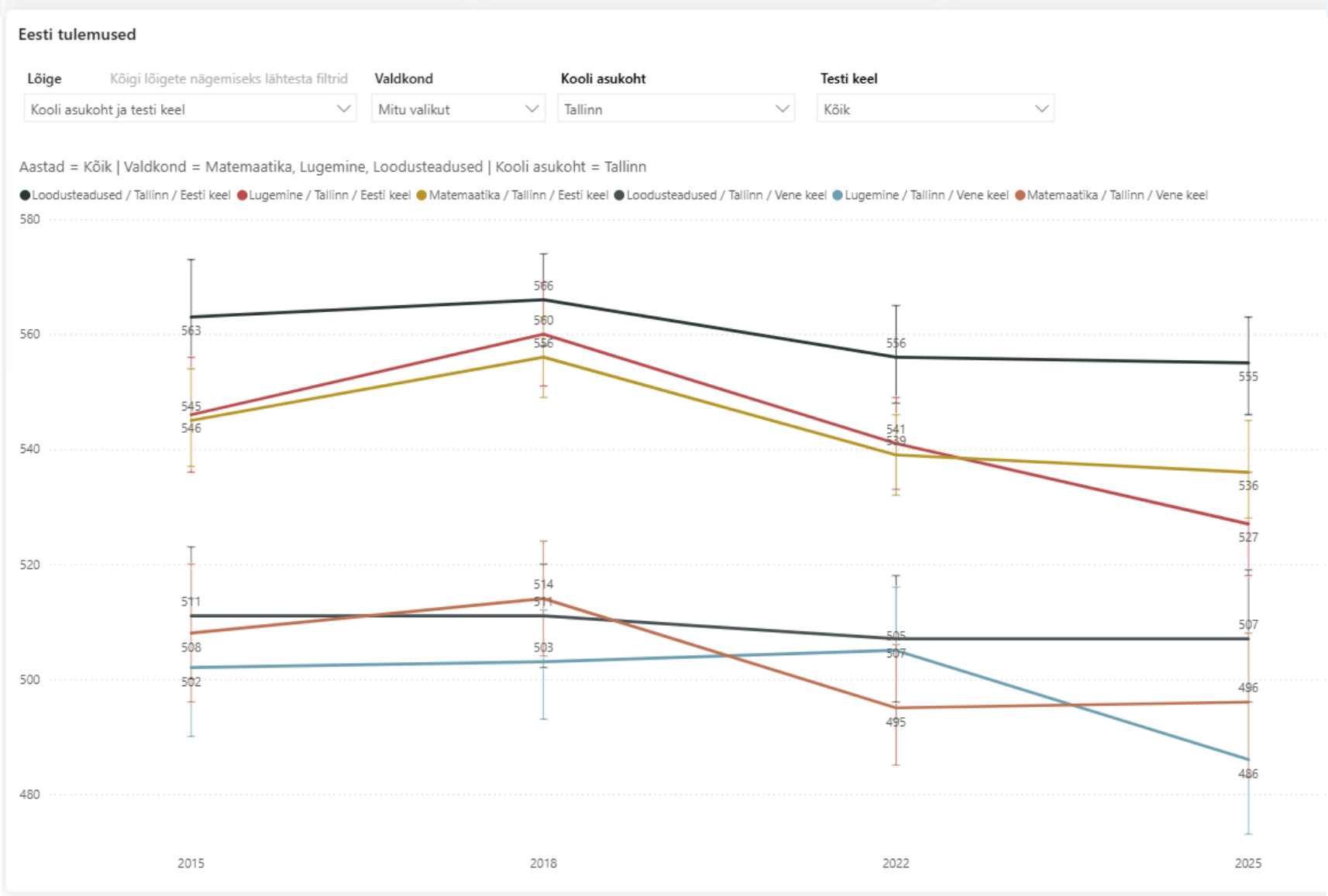
Pingutus ja testi tulemus



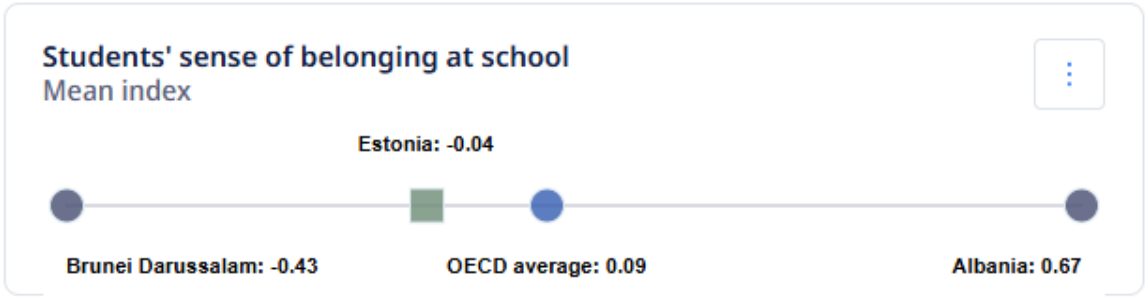
Pädev õppija



Tallinna näide eesti vs vene tulemused

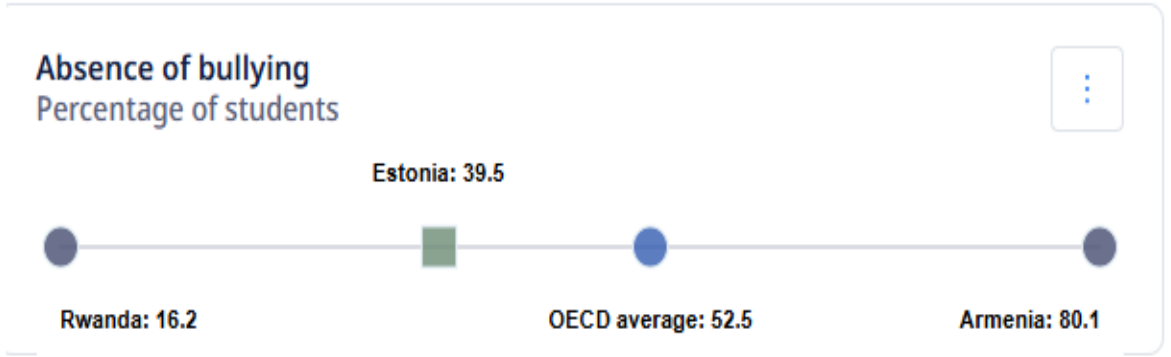


Kuuluvtunne, distsipliin, hilinenime, kiusamine

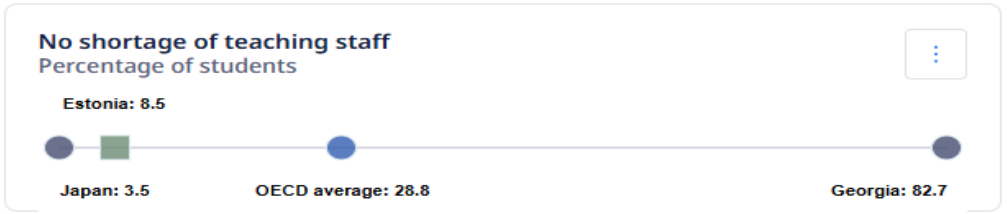


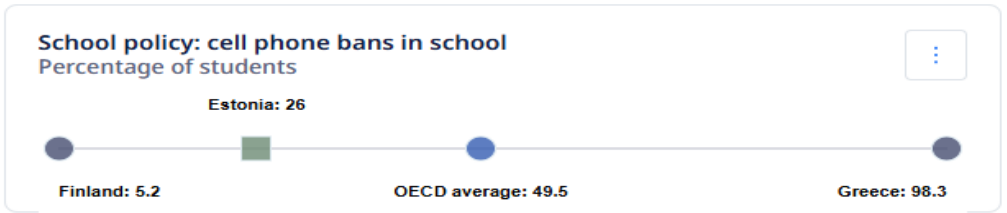






Koolitegurid:



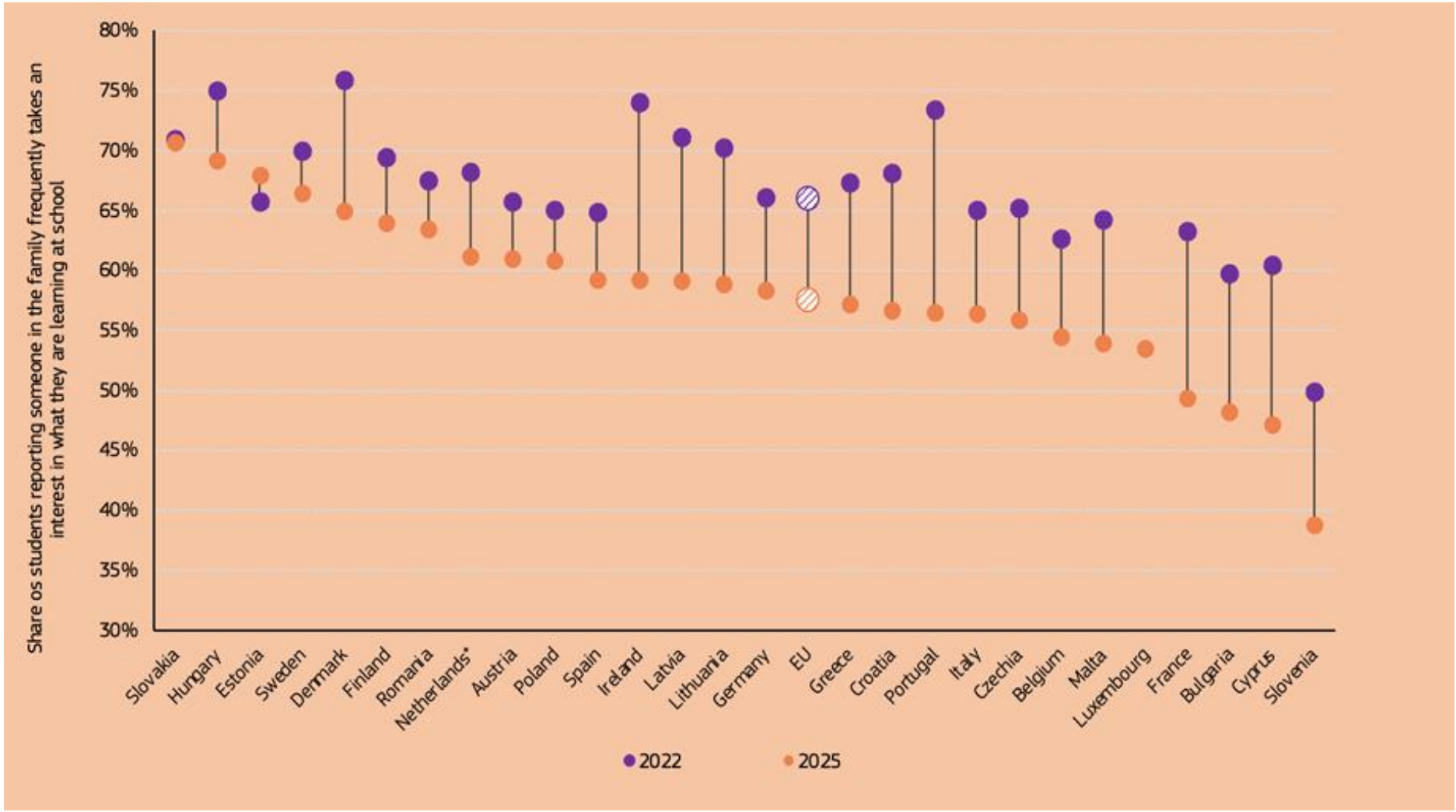






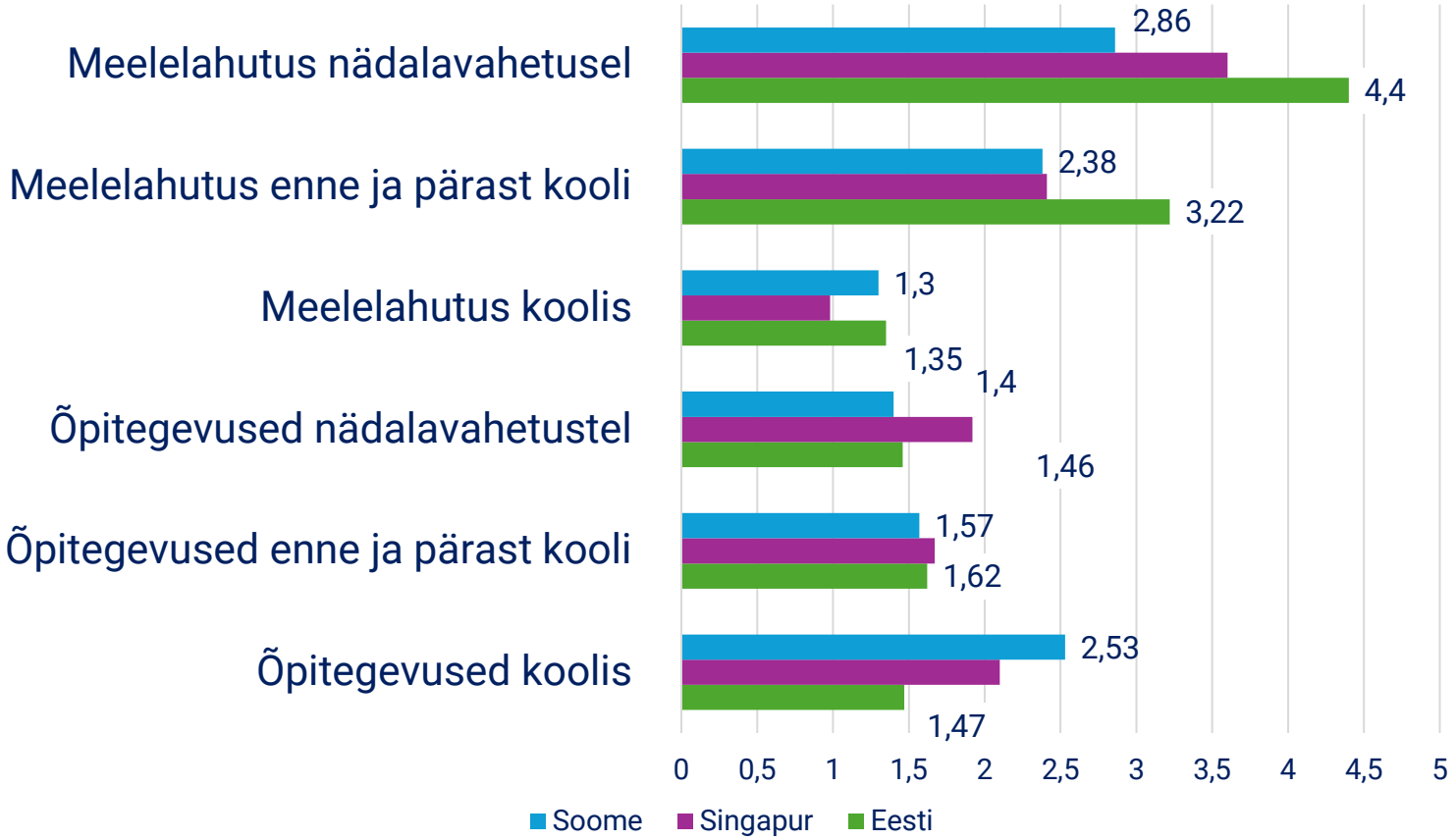


Peretoetus Euroopa Liidus



Digimeelelahutuse hind: lugemine ja sport jäävad tagaplaanile, õppimine häiritud

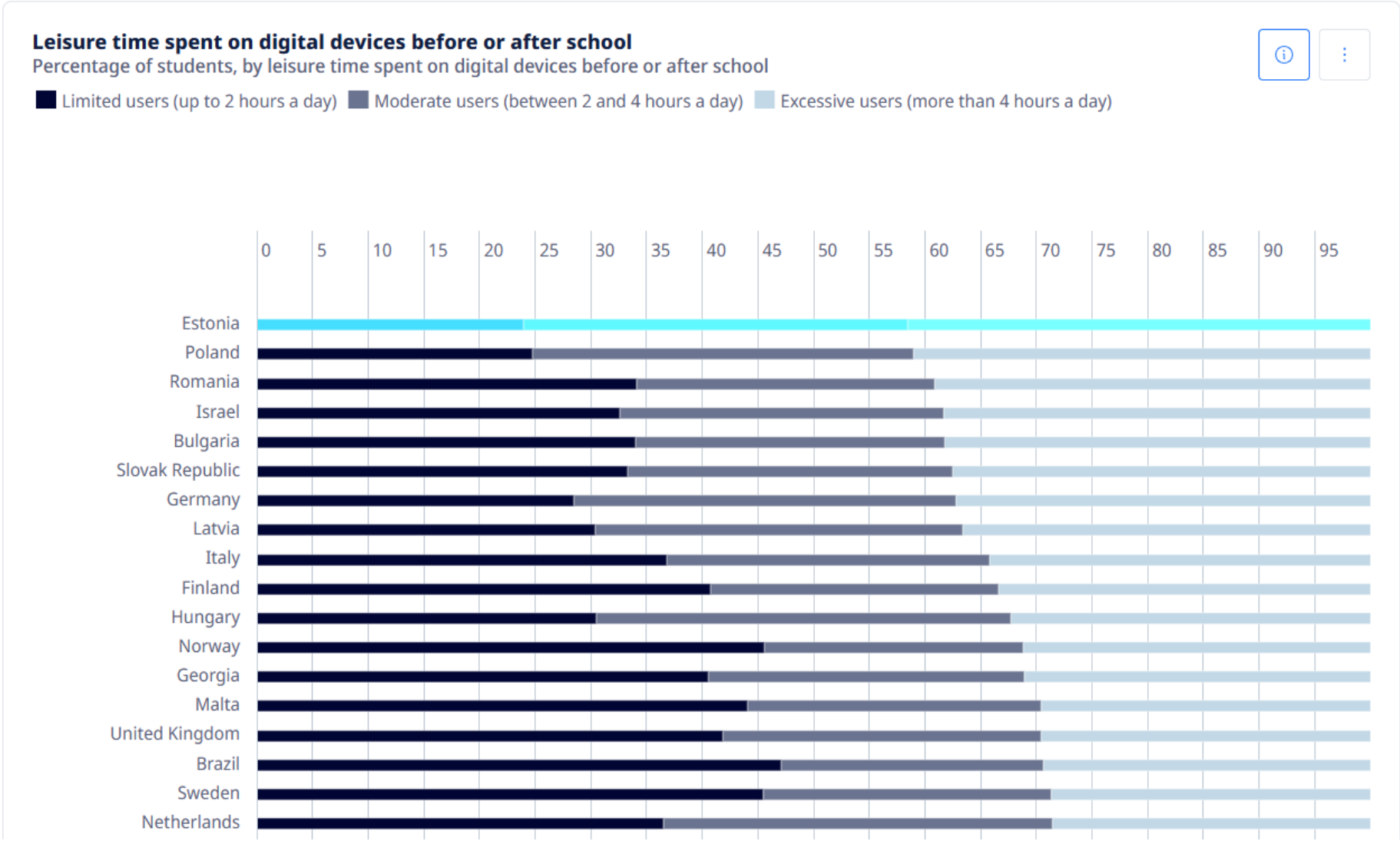
Digivahendite kasutamine



Eesti õpilased on 49,8 t nädalas digivahendis
Poisid 50,5 t
Tüdrukud 49,1 t

36% on häiritud digivahendite kasutamisest loodusteaduste tunnis

Kui palju aega noored on telefonis meelelahutuse eesmärgil enne ja pärast kooli: kuni 2t (24%), 2 kuni 4t (34,5%), rohkem kui 4 t (41,5%)



Kas Teie kooli õpetamisvõimekust takistab mõni järgmistest probleemidest?

- Õpetajate puudus 8% (üldse mitte), Soomes 55%
- Ebasobivalt või vähekvalifitseeritud õpetajad 8 % (üldse mitte), Soomes 40%
- Õppematerjalide puudus (nt õpikud, IT-vahendid, raamatukogu teavikud või laborimaterjal) 21% (üldse mitte), Soomes 54%
- Füüsilise infrastruktuuri puudumine (nt hoone, väljakud, küte/jahutus, valgustus ja akustika) 33% (üldse mitte), Soomes 53%
- Digivahendite puudus 38% (üldse mitte), Soomes 66%

Tegeleme sellega, mis on tähtis

Kas Teie koolis kasutatakse rahuloluküsitluste andmeid järgmistel viisidel?

- Tulemusi kasutatakse õpetamise või õppekava parandamist vajavate aspektide väljaselgitamiseks 97%, Soomes 81%,

Mõeldes viimasele Teie koolis toimunud välishindamisele: kas toimus alljärgnev?

	PISA 2022	PISA 2025	vahe
Välishindamise tulemusena tehti muudatusi kooli reeglites või toimingutes.	57%	51%	-6%
Kasutasime saadud andmeid konkreetse kooliarendustegevuse kavandamiseks.	69%	56%	**-13%**
Kasutasime saadud andmeid konkreetse õppeparendustegevuse kavandamiseks.	66%	51%	**-14%**
Viisime välishindamise tulemusel kavandatud meetmed ellu.	70%	53%	**-17%**

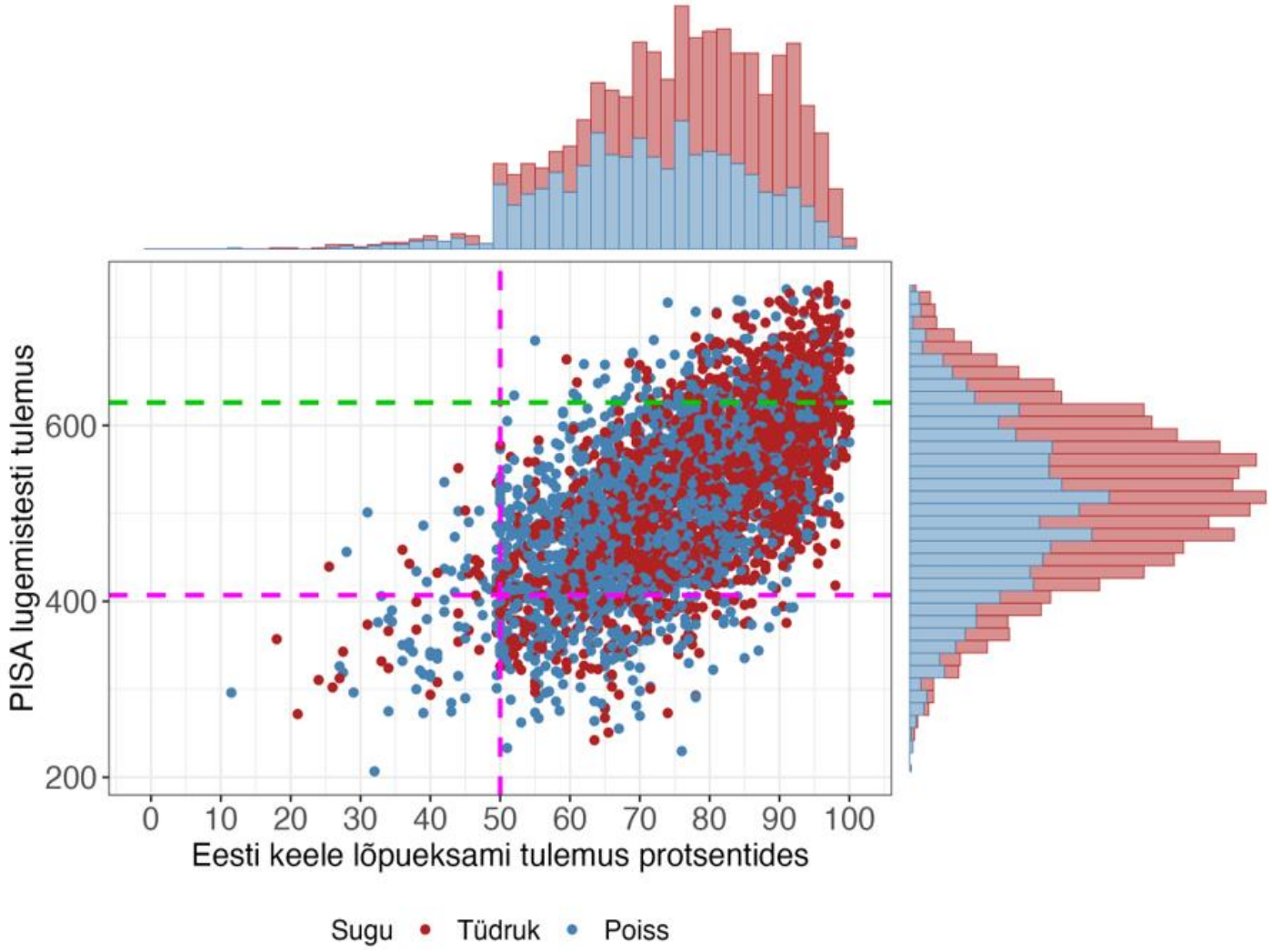
Kas Eesti kool on autonoomne?

- Õpetaja palkamine/ töölt vabastamine –100%
- Õpetaja alapalga kehtestamine – 37%
- Õpetaja palgatõusu määramine – 39%
- Kooli eelarve koostamine/ otsused eelarve üle – 75%/ 60%
- Õpilaste käitumisreeglistiku kehtestamine – 100%
- Õpilaste hindamise eeskirjade kehtestamine – 95% (Soomes 51%)
- Kooli vastuvõtmise kinnitamine – 88%
- Õppematerjalide valimine – 99%
- Kursuse sisu üle otsustasime (arvestades riikliku õppekava)- 99%
- Pakutavate kursuste üle otsustamine – 97%

Tugisüsteemi vajadus



Eksamid ja PISA, kas meil on vaja uus õppekava?



Noorte elu ja tulevikuplaanid

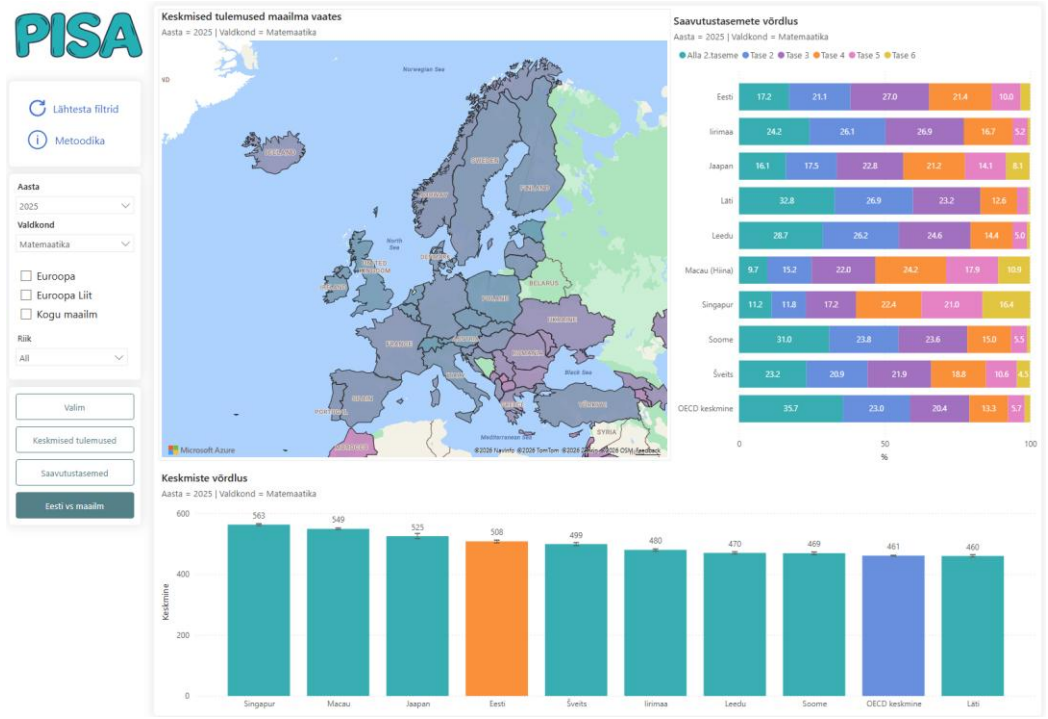


Education Estonia



PISA Eesti aruanne ja juhtimislaud Haridussilmas

- Rohkem infot Eesti tulemuste kohta:
  - PISA juhtimislaud Haridussilmas
  - haridussilm.ee



Haridussilm

JUHTKIRI ⟩ PISA 2025 kaks õppetundi Eestile (8)

- PISA testid näitavad maailmas suurt õpitulemuste langust, Eesti langus on aeglasem.
- Eesti püsib tipus, sest siin väärtustavad nii kool kui vanemad pingutust ja häid tulemusi.
- Suurim tuleviku väljakutse on venekeelsete õpilaste tulemuste tõstmine eestikeelse õppe tasemele.

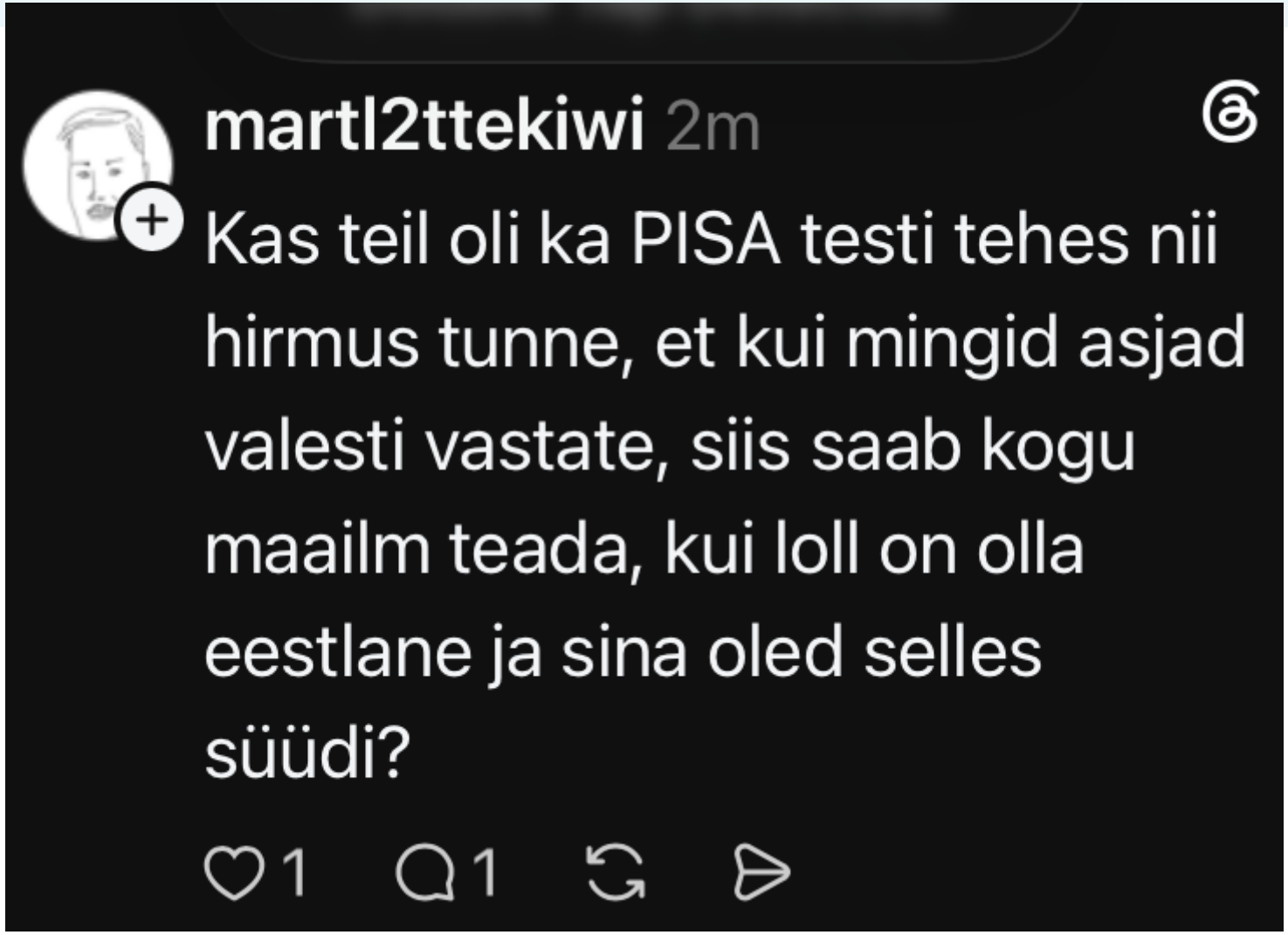


Urmas Nemvalts joonistab. ILLUSTRATSIOON: URMAS NEMVALTS.

- PISA tabeli taga: Briti hariduse tegelik seis
- Kui klassiruumi ei suudeta tagasi tuua tugevat ja süstemaatilist teadmiste õpetamist, piisavat tuge ning kindlat põhioskuste vundamenti, jäävad ka kõige ambitsioonikamad reformid paberile.

Mida meist kirjutati Norras? (Aftenposten)




martl2ttekiwi 2m
Kas teil oli ka PISA testi tehes nii hirmus tunne, et kui mingid asjad valesti vastate, siis saab kogu maailm teada, kui loll on olla eestlane ja sina oled selles süüdi?
1
1

Haridus- ja Teadusministeerium

Haridus- ja Noorteamet

OECD | PISA Programme for International Student Assessment

Suur tänu!

